

ABSTRAK

Risnawati. **Peranan Pelaksanaan Program Parenting Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Bunayyah II Medan. Skripsi. Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.**

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah masih kurangnya keyakinan para orangtua bahwa pelaksanaan *program parenting* memiliki peranan dalam pengembangan kreativitas anak usia dini pada kelompok bermain di TK Bunayyah II Medan. Pada pelaksanaannya *program parenting* memiliki beberapa kegiatan, antara lain: think-thank, arisanbicara, seminar, praktek keterampilan, outbond dan kunjungan lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah sebenarnya pelaksanaan *program parenting* berperan dalam pengembangan kreativitas anak usia dini di TK Bunayyah II Medan atau sebaliknya.

Dalam penelitian ini penulis mengkaji beberapa teori antara lain: pengertian peranan *program parenting*, pengertian kreativitas anak, ciri kreativitas, factor pendukung dan penghambat pengembangan kreativitas dan strategi pengembangan kreativitas.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh orangtua yang mengikuti *program parenting* dan memiliki anak usia dini di TK Bunayyah II Tahun ajaran 2010/2011 yang keseluruhannya berjumlah 71 orang dengan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yang berjumlah 71 orangtua dengan 73 anak usia dini. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menyebarkan angket, melakukan observasi, serta mengumpulkan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif.

Berdasarkan perhitungan persentase pada pelaksanaan *program parenting* diperoleh hasil 42,6% dan 31,5% untuk hasil penilaian pengembangan kreativitas anak usia dini, maka dapat disimpulkan bahwa kedua variabel penilaiandiatas memperoleh kuantitas persentase frekuensi angket dibawah 50% dimana hal ini memberikan hasil data yang berarti bahwa pelaksanaan *program parenting* kurang berperan dalam pengembangan kreativitas anak usia dinidi TK Bunayyah II Medan.