

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kegiatan Model Pembelajaran SSCS	15
Tabel 2.2. Keterampilan Proses Sains	20
Tabel 2.3. Tabel Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
Tabel 3.1. <i>One-Group Pretest-Posttest Desain</i>	27
Tabel 3.2. Kisi-kisi Validasi Kualitas LKPD untuk Ahli Materi	33
Tabel 3.3. Kisi-kisi Validasi LKPD Oleh Ahli Bahasa	35
Tabel 3.4. Kisi-kisi Validasi Kualitas LKPD untuk Ahli Desain	36
Tabel 3.5. Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru Terhadap LKPD	36
Berbasis SSCS Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Medan	
Tabel 3.6. Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa Terhadap LKPD.....	37
Berbasis SSCS Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Medan	
Tabel 3.7. Aturan Pemberian Skor Pada Angket Minat Belajar Siswa	39
Tabel 3.8. Skala Minat Belajar Siswa.....	39
Tabel 3.9. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	39
Tabel 3.10. Kategori Instrumen Keterampilan Proses Sains	41
Tabel 3.11. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala Likert.....	41
Beserta Skornya	
Tabel 3.12. Angket Keterampilan Proses Sains	41
Tabel 3.13. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala Likert.....	42
Beserta Skornya	
Tabel 3.14. Kriteria Persentasi Kelayakan Isi LKPD yang Telah Dikembangkan.....	42
Tabel 3.15. Kriteria Persentasi Sesuai Indikator pada LKPD Oleh Ahli Desain	
dan Penilaian Guru	43
Tabel 3.16. Kriteria Persentasi Tanggapan Siswa sesuai Indikator Pada LKPD	44
Tabel 4.1. Hasil Penelitian Terhadap LKPD Berbasis SSCS Pada Pembelajaran Biologi	
kelas X MIPA Semester I di SMA Negeri 5 Medan untuk Penilaian Oleh Tim	
Ahli Materi	47
Tabel 4.2. Hasil Penilaian LKPD Berbasis SSCS Pada Pembelajaran Biologi Kelas X	
MIPA Semester I di SMA Negeri 5 Medan Oleh Tim Ahli Desain	49

Tabel 4.3. Hasil Tanggapan Guru terhadap LKPD Berbasis SSCS Pada Pembelajaran Biologi Kelas X MIPA Semester I di SMA Negeri 5 Medan	50
Tabel 4.4. Persentase Minat Belajar Siswa Kecil	51
Tabel 4.5. Persentase Minat Belajar Siswa Besar	52
Tabel 4.6. Skala Keterampilan Proses Sains Kelompok Kecil.....	53
Tabel 4.7. Skala Keterampilan Proses Sains Kelompok Besar	53

