BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kelayakan modul UKBM menggunakan website dengan model *discovery learning* menurut ahli materi mendapatkan nilai 88 yang berarti sangat layak.
2. Kelayakan modul UKBM menggunakan website dengan model *discovery learning* menurut ahli desain pembelajaran yaitu 84 yang berarti sangat layak.
3. Kelayakan modul UKBM menggunakan *website* dengan model *discovery learning* menurut guru biologi 87 dan tergolong sangat layak.
4. Tanggapan guru biologi tentang modul UKBM menggunakan *website* dengan model *discovery learning* yaitu sangat baik dengan nilai 87.
5. Tanggapan siswa tentang modul UKBM menggunakan *website* dengan model *discovery learning* yaitu sangat baik dengan nilai 90.
6. Berdasarkan perhitungan data yang telah dilakukan diketahui bahwa nilai *N-Gain* untuk kelas eksperimen adalah 77,27 yang berarti bahwa modul UKBM Biologi menggunakan *website* dengan model pembelajaran *discovery learning* efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran biologi di kelas X MAN 1 Medan.

6.2 Implikasi

Implikasi adalah suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Hasil penelitian pengembangan in diharapkan dapat memberikan implikasi antar lain:

1. Untuk memperkaya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan

pengembangan modul Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) dengan model *discovery learning* pada kurikulum 2013 ataupun kurikulum Merdeka.

2. Sumbangan pemikiran dan bahan acuan bagi siswa, guru, pengelola pengembangan bahan ajar,dan peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji dan mengembangkan terkhusus Modul UKBM Biologi secara lebih mendalam.
3. Sebagai bahan pertimbangan dan alternatif bagi guru dalam pemilihan media atau perangkat pembelajaran Biologi, sehingga guru dapat merancang pembelajaran yang berorientasi *discovery learning*.
4. Kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning* yang dibekali dengan perangkat modul UKBM Biologi menggunakan *website* mendukung sepenuhnya keterlibatan siswa dalam aktivitas pembelajaran yang implementasinya untuk meningkatkan keterampilan dasar sekaligus meningkatkan kemampuan kognitif yang secara signifikan akan mempengaruhi hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, ada beberapa saran dari peneliti. Saran tersebut diantaranya sebagai berikut.

1. Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) menggunakan website ini dapat digunakan sebagai tambahan materi ajar dalam pembelajaran dengan sistem SKS.
2. Model Pembelajaran Discovery Learning dengan modul UKBM dapat dijadikan sebagai strategi dan bahan ajar dalam menyampaikan pembelajaran biologi di kelas.
3. Pembelajaran dengan menggunakan website dapat dijadikan sebagai salah satu sarana pembelajaran berbasis digital yang dapat diakses siswa disaat apapun sehingga mempermudah siswa dalam belajar biologi
4. Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) menggunakan website dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar pembelajaran biologi dalam pembelajaran dengan sistem SKS.

5. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dilanjutkan untuk menguji efektivitas Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) yang diterapkan pada kurikulum merdeka saat ini sehingga menjadi lebih mutakhir.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY