

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian pada pelaksanaan tindakan terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pada saat diberikan pretest diperoleh tingkat ketuntasan sebanyak 8 orang (20 %) sedangkan sebanyak 28 orang siswa (80 %) mendapat nilai belum tuntas
2. Setelah melaksanakan siklus I dengan menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar sebanyak 20 orang (55,56 %) sedangkan sebanyak 16 orang siswa (44,44%) mendapat nilai belum tuntas.
3. Setelah melaksanakan siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar sebanyak 33 orang siswa (91,7%) sedangkan sebanyak 3 orang siswa (86,11%) yang mendapat nilai belum tuntas
4. Berdasarkan hasil observasi pada siklus I ditemukan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan *Team Games Tournament* (TGT) tergolong sudah cukup baik tetapi belum maksimal sedangkan pada siklus II kegiatan belajar mengajar meningkat sangat baik

5. Dengan demikian maka dapat hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dapat di terima

## 5.2 Saran

Dari kesimpulan penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) ini sekiranya dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk menerapkannya pada pembelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Kepada guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) sebaiknya melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar agar mereka dapat merasakan langsung manfaat yang dapat diambil dari kegiatan belajarnya
3. Adanya kebiasaan guru yang kurang harmonis kepada siswa dan kurangnya keterlibatan guru dalam mengubah perilaku belajar yang kurang demokratis, hal ini sangat diharapkan sekali kepada guru untuk dapat menguasai dan merubah perilaku yang kurang harmonis dan demokratis antara guru dan siswa
4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan berbagai model pengajaran dengan memperhatikan materi ajar yang diajarkan