

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.3. Pengukuran Hasil Belajar.....	10
2.1.4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.5.2 Unsur – Unsur Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.5.3 Fase - Fase Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.5.4 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Koopeatif	15
2.1.6. Model Pembelajaran <i>cooperative</i> tipe <i>Team Games</i> <i>Tournament</i>	16
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Team Games</i>	

<i>Tournament</i>	16
2.1.6.2 Langkah – Langkah Pembelajaran <i>Team Games</i>	
<i>Tournament</i>	18
2.1.6.3 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Team Games</i>	
<i>Tournament</i>	23
2.1.7. Hakikat dan Tujuan Pembelajaran IPS	24
2.1.8. Tinjauan Materi	25
2.2. Kerangka Konseptual	37
2.3. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Jenis Penelitian	40
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	40
3.4. Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
3.5. Desain Penelitian	41
3.6. Prosedur Penelitian	42
3.7. Teknik Pengumpulan Data	45
3.8. Analisis Data	46
3.9. Jadwal Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Siklus I	51
4.1.2 Deskripsi Siklus II	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73