

ABSTRAK

Josua Sandi Putra Sitorus NIM. 5193111022: Pengaruh Model Pembelajaran PCP (*Point Counter Point*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar DPIB Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2024

Penelitian ini merupakan penelitian pengaruh model pembelajaran PCP pada mata pelajaran DPIB di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran PCP Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar DPIB Siswa Kelas X Program Keahlian DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Berdasarkan nilai ulangan harian Dasar-Dasar DPIB siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, banyak siswa yang nilainya tidak mencapai KKM, sehingga peneliti melakukan penelitian ini. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *quasy eksperimen* yang membandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung dengan model PCP. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan ganda sebanyak 22 soal yang sudah diuji validitas tes tersebut dan dinyatakan valid. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran PCP lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian, dimana data penelitian rata-rata hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran PCP 83,1 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model langsung 71,03. Pengaruh hasil belajar model pembelajaran PCP dibuktikan dengan analisis statistik uji-t satu pihak yang menunjukkan $t_{hitung} 4,311 > t_{tabel} 1,627$. Pada model pembelajaran PCP siswa lebih senang belajar karena dengan model tersebut siswa bekerja secara berkelompok dan saling berkomunikasi antar siswa sehingga hasil belajarnya dapat meningkat. Pembelajaran dengan model langsung menyebabkan siswa cenderung bersikap pasif yaitu hanya dapat menerima pelajaran yang diajarkan oleh guru tanpa berperan serta.

Kata Kunci: PCP. , Hasil Belajar, Dasar-Dasar DPIB, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.



ABSTRACT

Josua Sandi Putra Sitorus NIM. 5193111022: The Influence of the PCP (Point Counter Point) Learning Model on Student Learning Outcomes in the DPIB Basics Subject for Class Thesis. Medan State University Faculty of Engineering.2024

This research is a study of the influence of the PCP learning model on DPIB subjects at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. This research aims to determine the effect of the PCP learning model on student learning outcomes in the DPIB Basics Subject for Class X Students of the DPIB Skills Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Based on the daily test scores of DPIB Basics for class This research was conducted in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The research method used is the quasi-experimental method which compares the learning outcomes of students taught using the direct learning model with the PCP model. The data collection technique used is a learning outcomes test in the form of 22 multiple choice questions which have been tested for the validity of the test and declared valid. The results of this research show that the learning outcomes taught using the PCP learning model are higher than the learning outcomes of students taught using the direct learning model. This can be seen from the research data, where the research data shows that the average learning outcomes taught using the PCP learning model is 83.1, while the average learning outcomes for students taught using the direct model is 71.03. The influence of the learning outcomes of the PCP learning model is proven by statistical analysis of the one-party t-test which shows $t_{count} 4.311 > t_{table} 1.627$. In the PCP learning model, students enjoy learning more because with this model, students work in groups and communicate with each other so that their learning outcomes can improve. Learning with a direct model causes students to tend to be passive, that is, they can only accept the lessons offered by the teacher without participating.

Keywords: PCP. , Learning Outcomes, DPIB Basics, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

