

ABSTRAK

MISKA HAYATI. Analisis Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Merdeka di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Bromo. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran berdasarkan kurikulum merdeka di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Bromo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orang guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Bromo. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verification. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Bromo menggunakan metode pembelajaran bervariasi, metode tersebut terdiri dari metode pembelajaran bercakap-cakap, bercerita, demonstrasi dan menggunakan media yang berbeda setiap harinya. Guru melakukan evaluasi dengan instrumen ceklis untuk melihat kemampuan anak sehingga guru dapat menyusun kegiatan belajar mengajar sesuai dengan kebutuhan anak. Guru memberikan peringatan kepada anak, apabila anak melakukan kesalahan atau perbuatan yang tercela. Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan kreatif, tetapi guru kelas melati menyampaikan materi pembelajaran dengan monoton karena berfokus pada media pembelajaran. Guru tidak memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi pada saat menyampaikan materi pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran, Kompetensi Profesional, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

MISKA HAYATI. Learning Analysis Based on the Independent Curriculum at Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Bromo Kindergarten. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan, 2025.

This study aims to determine learning based on the independent curriculum at Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Bromo Kindergarten. This study uses a qualitative method. The subjects in this study were 4 teachers at Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Bromo kindergarten. Data collection techniques using observation, interviews, documentation and data analysis were carried out by data collection, data reduction, data presentation and verification. The results of the study showed that learning in TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Bromo uses a variety of learning methods, the methods themselves consist of learning methods by talking, telling stories, demonstrations and using different media every day. The teacher conducts an evaluation with a checklist instrument to see the child's abilities so that the teacher can arrange teaching and learning activities according to the child's needs. The teacher gives a warning to the child, if the child makes a mistake or does something reprehensible. The teacher delivers learning materials creatively, but the class teacher Melati delivers learning materials monotonously because she focuses on learning media. The teacher does not utilize information and communication technology when delivering learning materials.

Keywords : Learning, Professional Competence, Independent Curriculum