

ABSTRAK

Nurhaliza Azzahra – 5203144015. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Rias Wajah Sehari-Hari Pada Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Pariwisata Imelda Medan. 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya hasil belajar dasar kecantikan khususnya materi rias wajah sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran dasar kecantikan materi rias wajah sehari-hari dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* kelas X di SMK Pariwisata Imelda Medan.

Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* dengan mengambil 2 kelas penelitian. Kelas X Tata Kecantikan 1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 siswa dan kelas X Tata Kecantikan 2 sebagai kelas control berjumlah 30 siswa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan metode *Posttest-Only Control Design*. Populasi yang digunakan berjumlah 60 siswa dari 2 kelas tata kecantikan dimana terdiri dari 30 sampel. Kelas X Tata Kecantikan 1 dengan menerapkan model pembelajaran *make a match* dan kelas X Tata Kecantikan 2 dengan menerapkan model pembelajaran ekspositori kemudian diberi *post-test* terhadap masing-masing kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan berganda dengan jumlah total 35 soal.

Berdasarkan hasil analisis data *post-test* yang telah dilakukan, diperoleh hasil belajar dasar kecantikan materi rias wajah sehari-hari pada kelas eksperimen memiliki skor rata-rata 30,43 dengan tingkat kecenderungan 96,66% dan kelas kontrol memiliki skor rata-rata 23 dengan tingkat kecenderungan cukup sebesar 63%. Uji hipotesis dengan taraf 5% menunjukkan hasil t_{hitung} 5,0836 dan t_{tabel} 1,671 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,0836 > 1,671$). Hasil ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh hasil belajar dasar kecantikan pada materi rias wajah sehari-hari dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* di SMK Pariwisata Imelda Medan.

Kata Kunci : *Make A Match*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nurhaliza Azzahra – 5203144015. The Influence of the Make A Match Learning Model on Daily Makeup Learning Outcomes in Basic Beauty Subjects for Class 2024.

The problem in this research is the lack of basic beauty learning outcomes, especially everyday make-up material. This research aims to determine the learning outcomes of basic beauty subjects, daily makeup material using the class X make a match learning model at Imelda Tourism Vocational School, Medan.

The sampling technique was carried out using random sampling technique by taking 2 research classes. Class X Beauty Care 1 as an experimental class has 30 students and Class The research design used in this research is Quasi Experimental with the Posttest-Only Control Design method. The population used was 60 students from 2 beauty classes which consisted of 30 samples. Class X Beauty System 1 applied the make a match learning model and Class The instrument used in this research is a learning outcomes test in the form of multiple choices with a total of 35 questions.

Based on the results of the post-test data analysis that has been carried out, the basic beauty learning results for daily makeup material in the experimental class have an average score of 30.43 with a trend level of 96.66% and the control class has an average score of 23. with a sufficient tendency level of 63%. Hypothesis testing with a level of 5% shows the results of t_{count} 5.0836 and t_{table} 1.671, so $t_{count} > t_{table}$ ($5.0836 > 1.671$). These results show that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an influence on basic antiquity learning outcomes on daily make-up material using the make a match learning model at the SMK Pariwisata Imelda Medan.

Keywords: Make A Match, Learning Results

