

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Maiza, S., & Melati, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pada Menulis Teks Anekdote Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5 Kerinci. *Journal on Education*, 6(1), 358-365.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris Shoimin, 2019. *Model Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta : Pustaka Belajar dan Pembelajaran.
- Ermavianti, D., & Susilowati, A. (2019). *Kecantikan Dasar*. Yogyakarta : ANDI.
- Ginting, D. S. B. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Pembelajaran PPKN Tema 7 Subtema 1 di Kelas IV SD Negeri 040469 Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023. Medan. Universitas Quality Berastagi).
- Hakiki, M., & Cinta, D. P. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Index Card Match Di Kelas V Sd Negeri 60/Ii Muara Bungo Kecamatan Rimbo Tengah Kabupaten Bungo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 02, 18–24.
- Hayatunnufus. (2022). *Tata Rias wajah. Muharika Rumah Ilmiah*.
- Manurung, J., Abi, A. R., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sd. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(5), 1367
- Nadliyah, A., Taufiq, M., Hidayat, M. T., & Kasiyun, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa. *Natural Science Education Research*, 2(1), 33–39
- Panjaitan, C. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 096132 Parapat. *Pengembangan Penelitian Pengabdian*, 1(1), 69–75
- Pristiwanti, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Sambawarana, Anak Agung Ngurah. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Journal Of Education Action Research*, 06, 446- 452.
- Sani, R. A. (2019a). *Inovasi Pembelajaran (Y. S. Hayati (ed.); 5th ed.)*. Pt Bumi Aksara.

- Sani, R. A. (2019b). *Strategi Belajar Mengajar (2nd ed.)*. Rajawali Pers.
- Sartika. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Rias Wajah Sehari-Hari Pada Siswa SMK Lubuk Pakam. *Jurnal Tata Kecantikan*, 5 (1), 32-40
- Sugiyono. (2021). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suhada, R., Idrus, I., & Kasrina. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 3(1), 32–40
- Sulasiyah. (2023). *Rias Wajah (Tata Kecantikan Kulit dan Rambut)*. Magelang : PT Lini Suara Nusantara.
- Tarigan, T. P. E. (2019). Menyikapi Era Digital Dalam Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 2(2), 22–28
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542–5547