

RÉSUMÉ

Zemima Br Hutabarat, 2192431018. Amélioration de la Compétence de français en Utilisant Modèle “Talking Stick” à SMAS PGRI 1 Medan. Mémoire, Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2024.

Le but de cette recherche est d'améliorer les compétences en français des étudiants de la classe XI IPS du SMAS PGRI 1 Medan en appliquant le modèle Talking Stick. 24 étudiants ont fait l'objet de cette recherche. Ce type de recherche comprend la Recherche-Action en Classe (CAR), dont la mise en œuvre est divisée en deux cycles. Arrangez-vous si vous voulez savoir quoi faire, vous pouvez l'observer et vous réfléchirez. Au total, il y a 4 représentations d'une durée chacune de 2 x 45 minutes. Collecte de données à partir de diverses sources quantitatives et qualitatives, notamment des observations, des entretiens, des questionnaires, des documents et des résultats de tests. L'analyse des données a été analysée à l'aide de méthodes quantitatives et qualitatives. Les résultats de la recherche ont montré que l'application du modèle Talking Stick était efficace pour améliorer les compétences en français des étudiants de la classe XI IPS du SMA PGRI 1 Medan. Lors du pré-test, seuls 5 étudiants (21 %) sur 24 étudiants ont obtenu un score supérieur aux critères minimum d'exhaustivité (KKM) et 19 étudiants (79 %) sur 24 étudiants ont obtenu un score inférieur aux critères minimum d'exhaustivité (KKM). en dessous des critères minimaux d'exhaustivité (KKM). Dans le processus d'apprentissage du cycle I utilisant le modèle d'apprentissage Talking Stick, le nombre d'élèves ayant atteint le KKM a augmenté de 10 élèves (42 %), tandis que 14 élèves (58 %) ont obtenu des scores inférieurs au KKM. Il y a encore des élèves qui obtiennent des scores inférieurs au KKM, des mesures sont donc nécessaires au cycle II. Au cycle II, le nombre d'élèves ayant obtenu le score KKM est passé à 20 élèves (83 %), tandis que 4 élèves (17 %) ont obtenu un score inférieur au KKM. Prix du bâton parlant 70%.

Mots-clés: compétence de français, modèle d'apprentissage, modèle *Talking Stick*.



ABSTRAK

Zemima Br Hutabarat, 2192431018. Amélioration de la Compétence de Français en Utilisant Modèle “Talking Stick” à SMAS PGRI 1 Medan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Prancis siswa kelas XI IPS SMAS PGRI 1 Medan dengan menerapkan model Talking Stick. 24 siswa menjadi subjek pada penelitian ini. Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang pelaksanaannya dibagi menjadi dua siklus. Setiap siklus dalam penelitian ini mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Total ada 4 pertemuan yang masing-masing berdurasi 2 x 45 menit. Pengumpulan data dari berbagai sumber kuantitatif dan kualitatif antara lain observasi, wawancara, angket, dokumen, dan hasil tes. Analisis data dilaksanakan dengan menerapkan metode kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Talking Stick* efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Prancis pada siswa kelas XI IPS SMA PGRI 1 Medan. Pada pre-test, hanya 5 siswa (21%) dari 24 siswa yang mendapat nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan 19 siswa (79%) dari 24 siswa yang mendapat nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sebagian besar siswa mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Pada proses pembelajaran Siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*, jumlah siswa yang mencapai KKM meningkat sebanyak 10 siswa (42%), sedangkan 14 siswa (58%) mendapat nilai di bawah KKM. Masih adanya siswa yang mendapat nilai di bawah KKM, maka diperlukantindakan pada Siklus II. Pada Siklus II, jumlah siswa yang mencapai nilai KKM meningkat menjadi 20 siswa (83%), sedangkan 4 siswa (17%) mendapat nilai di bawah KKM. Kemampuan berbahasa Prancis siswa dinilai efektif dengan menggunakan model *Talking Stick* yang mencapai indikator keberhasilan sebesar 70%.

Kata kunci: kemampuan berbahasa Prancis, model pembelajaran, model *Talking Stick*.