

DAFTAR PUSTAKA

- Alhan, K and Siti Munawaroh, S (2023)' Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun' Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, <https://jurnal.staithawalib.ac.id/index.php/altahdzib/article/view/248> , 93-102.
- Anugerah, R. and Damanik, S.H. (2023)" Pengembangan Media Quiet Book Sebagai Stimulasi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Total Phisycal Response Method di TK Nasrani 2 Medan" 'IJOL : Indonesian Journal of Language and Literature. 01(02), pp. 387–392
- Ardiyansyah, M. (2020). Perkembangan Bahasa dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini. Guepedia.
- Azizah, N. et al (2024)' Ragam Metode Pembelajaran Menarik Untuk Anak Usia Dini: Konsep dan Praktek, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, hal 75-8
- Budiarti, E. et al. (2023) 'Penanganan Anak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Usia 5 - 6 Menggunakan Metode Bercerita Di Indonesia', Jurnal Pendidikan Indonesia, 4(02), pp. 112–121. Available at: <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i02.1584>.
- Febrianti, A., Rusmayadi, R. and Herman, H. (2021) 'Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka Jari Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak TK Idhata Cambayya', Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal), 2(2), pp. 52–63. Available at: <https://doi.org/10.37216/aura.v3i1.602>.
- Handayani, S. et al. (2020) 'Development of Early Childhood Inclusive Education Textbook for Student of Teacher Education in Universitas Negeri Medan'. Available at: <https://doi.org/10.4108/eai.17-12-2019.2296028>.
- Hidayati, Z. et al. (2020) 'Pengaruh Permainan Maze Terhadap Kemampuan Bercerita di TK Negeri 1 Padang Baru', Jurnal Pelita PAUD, 4(2), pp. 287–294. Available at: <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.1013>.
- Intan N, S and Ega A.M (2019), 'Pengaruh Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak' Jurnal on Early Childhood Education Research, 2685-6174 online .
- Istiqlal, A. N. (2021). Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia 6 tahun. PRESCHOOL, 2(2),
- Khasanah, U. (2022) Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book Konsep dan Aplikasinya.

- Kuntarto, E. and Putri Aritonang, H.A. (2023) 'Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar', Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2), pp. 3865–3877. Available at: <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10215>.
- Madyawati, L. (2016) Strategi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.
- Manurung, Mariana Putri., & Simatupang, Dorlince. (2019). Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Journal Usia Dini*, 5(1), 1-8.
- Nasution, N. B., Sidabutar, L. G., & Damayanti, N. A. (2023). Group counselling services with problem-solving techniques in improving interpersonal communication skills of students from broken home family. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 56(2), 370-380.
- Prahmana, R. C. I. (2021). *Single Subject Research (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: UAD Press. (ISBN: 978-623-6071-34-2)
- Rohimah, Y., & Diana, R. R. (2022) "Analisis Faktor Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Ana
- Ridwan & Bangsawan I. (2021). *Seni Bercerita, Bermain, dan Bernyanyi*. Jambi: Anugerah Pratama Press.
- Saputra, D. N and Suriaty, S (2024)'Boneka Tangan Sebagai Media Pengembangan Berbahasa Pada Anak Usia Dini' *Jurnal PGMI STIT AI-Ittihadiyah Labuhanbatu Utara*.
- Sari Jaya, M.P. (2019) 'Pengaruh Media Boneka Tangan Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di Tk Aba 3 Kota Prabumulih Tahun Ajaran 2018/2019', Pernik : *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), pp. 168–175. Available at: <https://doi.org/10.31851/pernik.v2i01.3114>.
- Setiawati, N and Darma Putra .D (2023) 'Penerapan Metode Bercerita Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun' *Jurnal of Science Education (MIJOSE)*, <https://journal.centris.or.id/index.php/mijose>.
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: PT. Kharisma Putra utama.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Srinahyanti. (2022). Pemanfaatan Loose Parts Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Guru Kita*, 6(3), 189-193. Universitas Negeri Medan.
- Srinahyanti, & Widya sari, W. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*

- Herlina, D. V., Anggraini, E. S., Wulan, D. S. A., Simare-mare, A., & Sinaga, R. (2024) 'Pengaruh Penggunaan Media Mini Teater terhadap Keterampilan Komunikasi Anak Usia 5 - 6 Tahun di TK Karunia Medan Johor', 1(4).
- Wibowo, A., Rahman, A., Yus, A., & Simare-mare, A.(2022) "Analisis efektivitas media pembelajaran terhadap gaya belajar kelas III SD." *Journal of Educational Analytic (JEDA)*, vol. 1, no. 1, 2022, pp. 1-8.
- Widayawan, A.N. (2024) 'Metode Ber cerita Untuk Mengatasi Keterlambatan Bahasa Anak Usia Dini', 2(2), pp. 284–294.
- Wiratnaningsih, W. (2021) 'Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun Ditinjau dari Aspek Sintaksis dan Pragmatik di TK Anggrek Kencana Batang', *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), pp. 107–112. Available at: <https://doi.org/10.51651/jkp.v2i2.45>.
- Yusnadi dan Aman, (2019). *Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Medan : Halaman Moeka dan Fakultas Ilmu Pendidikan
- Koprita, Y., Ali, M., & Lukmanulhakim. (2021). Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Melalui Ber cerita Pada Anak PAUD Tunas Bangsa Pontianak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), pp. 3864–3876.
- Yuwono, Imam (2020) "Penelitian Single Subject Research Banjarmasin. Universitas Lambung Mangkurat.