

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. État de Lieu

L'éducation est un élément important qui est toujours inhérent à la vie humaine pour devenir des individus qui profitent à eux-mêmes, à leurs familles, à l'environnement, à la nation et à l'État. La mise en œuvre de l'éducation doit être réalisée au mieux afin que la qualité des ressources humaines puisse s'améliorer correctement. L'apprentissage est une forme d'interaction, d'intégration et d'interconnexion entre les éducateurs et Les élèves dont la mise en œuvre fait référence à un instrument prédéterminé, à savoir un programme d'études

Les activités d'apprentissage en classe sont étroitement liées aux interactions entre enseignants et élèves. L'interaction dans le processus d'apprentissage à l'intérieur et à l'extérieur de la classe est influencée par les médias utilisés par l'enseignant pour dispenser le matériel d'apprentissage. Évaluation des supports d'apprentissage en termes de qualité d'apprentissage.

Selon le programme de 2013, le français est enseigné depuis X à la XII année à raison de seulement 90 minutes par semaine. Le curriculum 2013 est un système de référence pour l'apprentissage du français au secondaire. Conformément aux règlements du ministère de l'Éducation et de la Culture (Kemendikbud) 2013 Curriculum No. 69, le français est inclus dans un groupe de matières d'apprentissage. Dans l'apprentissage du français il y a 4 compétences à acquérir, à savoir la compréhension orale, l'expression orale, l'expression écrite et la compréhension écrite qui ne peuvent se faire par les quatre compétences qui ne

peuvent être dissociées dans le processus d'apprentissage à chaque rencontre. Les élèves apprendront quatre compétences en classe et doivent être capables de maîtriser quatre compétences linguistiques

Sur la base des résultats de l'analyse des besoins qui ont été distribués aux classes X Sciences et X IPS, 25 étudiants et 24 étudiants se sont renseignés. Jusqu'à 95,8 % avaient besoin d'une explication plus détaillée du matériel en français, en particulier du matériel Se Presenter Quelque'un. Au moins 79,2% Les élèves ont déclaré qu'il ne suffisait pas d'utiliser des livres pour comprendre le français 54,2% des méthodes les plus fréquemment utilisées, prenaient des notes. Et 100% Les élèves ont déclaré qu'il existe un besoin de médias qui soutiennent la compréhension du processus d'apprentissage afin que l'apprentissage soit plus intéressant, plus amusant et non monotone.

D'après les résultats des entretiens avec l'enseignant des matières de français, les élèves éprouvent toujours des difficultés dans les cours de français, notamment en compréhension orale, car l'enseignant utilise toujours la méthode de prise de notes à l'aide d'un livre imprimé intitulé SMA/SMK Langue Française Par Liwana Br. Sembiring S.Pd.

Lectora Inspire est un programme efficace dans la création de supports d'apprentissage et est un logiciel de développement électronique (e-learning) relativement facile à appliquer ou à mettre en œuvre car il ne nécessite pas la compréhension de langages de programmation sophistiqués. *Lectora Inspire* peut être utilisé pour combiner le flash, l'enregistrement vidéo, la combinaison d'images et la capture d'écran. *Lectora Inspire* est spécialement conçu pour les

débutants. Les avantages de *Lectora Inspire* sont donc qu'il est très facile à utiliser pour créer des supports d'apprentissage et peut créer des supports de test ou d'évaluation.

Le but de l'utilisation des supports d'apprentissage *Lectora Inspire* est d'aider l'enseignant à fournir un soutien d'apprentissage approfondi aux élèves afin que les supports d'apprentissage présentés soient plus faciles à comprendre et plus intéressants. Il est nécessaire de développer des supports d'apprentissage qui peuvent aider les élèves à comprendre la matière à travers des situations d'apprentissage intéressantes et amusantes.

Sur la base des problèmes ci-dessus, je souhaite mener une recherche intitulée: "Développement De Matériel D'apprentissage de Français À L'aide De L'application *Lectora Inspire* À Sma Free Methodist-1 Medan Classe X"

B. Identification Du Probleme

Sur la base du contexte ci-dessus, l'identification des problèmes dans cette étude a été trouvée comme suit:

1. Les élèves ont des difficultés à comprendre le matériel d'apprentissage en français fourni par l'enseignant.
2. Manque de supports de media d'apprentissage en classe X IPA et IPS SMA Free Methodist 1 Medan

C. Limitation du Problème

Sur la base d'identification des problèmes ci-dessus, cette recherche est centrée sur le manque de supports d'apprentissage de français à SMA Free

Methodist 1 Medan. Par conséquent, la solution consiste à développer des supports d'apprentissage basés sur l'application *Lectora Inspire* pour les élèves de la classe X IPA et X IPS SMA Free Methodist 1 Medan

D. Formulation du Problème de Recherche

La formulation du problème dans cette étude est la suivante:

1. Quel est le processus de développement de matériel d'apprentissage basé sur des applications pour le français dans l'enseignement secondaire à l'aide de *Lectora Inspire*?
2. Quelle est la faisabilité de l'application d'apprentissage développée à l'aide de l'application *Lectora Inspire* pour les supports d'apprentissage du français ?

E. But de la Recherche

Les objectifs de recherche basés sur la formulation du problème ci-dessus sont les suivants:

1. Découvrir le développement de matériel d'apprentissage basé sur des applications pour l'apprentissage du français dans les écoles secondaires.
2. Connaître la faisabilité du développement de matériel d'apprentissage du français basé sur les applications d'apprentissage

F. Avantages De La Recherche

Les résultats des recherche obtenus grâce à cette étude devraient avoir plusieurs utilisations, comme suit:

1. Pour les chercheurs

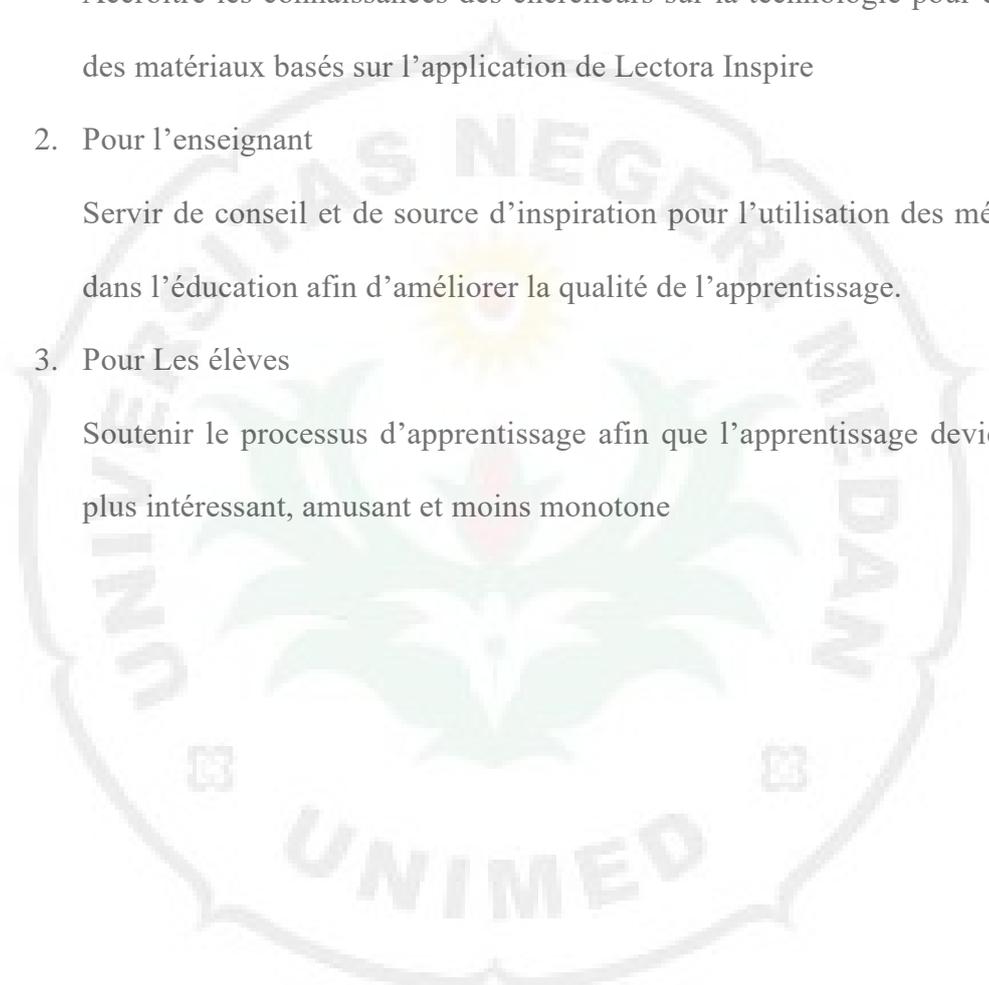
Accroître les connaissances des chercheurs sur la technologie pour créer des matériaux basés sur l'application de Lectora Inspire

2. Pour l'enseignant

Servir de conseil et de source d'inspiration pour l'utilisation des médias dans l'éducation afin d'améliorer la qualité de l'apprentissage.

3. Pour Les élèves

Soutenir le processus d'apprentissage afin que l'apprentissage devienne plus intéressant, amusant et moins monotone



THE
Character Building
UNIVERSITY