

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1. Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	7
2.1.1.1. Pengertian Perkembangan Sosial	7
2.1.1.2. Pengertian Emosional Anak	8
2.1.1.3. Pengertian Perkembangan Sosial Emosional Anak	9
2.1.1.4. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	10
2.1.1.5. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini	11
2.1.2. Penyesuaian Diri	15
2.1.2.1 Pengertian Penyesuaian Diri	15
2.1.2.2 Aspek- Aspek Penyesuaian Diri	19
2.1.2.3 Faktor- Faktor Penyesuaian Diri	21

2.1.2.4	Upaya- Upaya Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri.....	24
2.1.2.5	Pentingnya Penyesuaian Diri Bagi Anak Usia Dini	25
2.2	Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3	Kerangka Berpikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	29
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2.1	Tempat Penelitian.....	29
3.2.2	Waktu Penelitian.....	29
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	30
3.3.1	Subjek Penelitian	30
3.3.2	Objek Penelitian.....	30
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	30
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6	Teknik Analisis Data.....	34
3.7	Keabsahan Data	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	36
4.1.1	Kematangan Emosional	36
4.1.2	Kematangan Intelektual	39
4.1.3	Kemampuan Sosial.....	41
4.1.4	Tanggung Jawab	43
4.2	Temuan Peneliti	48
4.3	Pembahasan.....	49

BAB V KESIMPULAN

5.1	Kesimpulan	56
5.2	Saran	57

DAFTAR PUSTAKA	58
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	61
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	67
----------------------------	-----------