DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, Lestari, (2021). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1490-1494.
- Annisa, K. (2021). Analisis Dampak Pembelajaran Dalam Jaringan Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Sipare-Pare Kec. Air Purih Kab. Batubara. *Skripsi*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
- Annisa, N. , & Handayani, A. (2012). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Istri Yang Tinggal Bersama Keluarga Suami. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 57-67.
- Astutik (2017). Implementasi Pendekatan Behavioristik Terhadap Penyesuaian Diri Anak Usia Dini, *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(1), 24.
- Azizah, Dian (2019). Peningkatan Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran Mikro, *Qalamuna – Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 11 (1), 2-3.
- Fatimah (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Yang Tinggal di Pondok Pesantren, 10-11.
- Firdausia, Salsabila (2020). Hubungan Harga Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun, *Jurnal Anak usia Dini*, 3(2), 97.
- Ghufran , N, M and Risnawita, (2010). Teori-Teori Psikologi. Jogjakarta: *Ar-Ruzz Media Goup*.
- Kusdiarti, (2010). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Remaja Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Kelayan Panti Bina Remaja Wira Adi Karya Ungaran. Universitas Negeri Semarang.
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). Perkembangan Aspek Sosial-Emosional Dan Kegiatan Pembelajaran Yang Sesuai Untuk Anak Usia 4-6 tahun.
- Marjan, Hilmi (2020). Penyesuaian Diri Anak-Anak di Lingkungan Sekolah, *Jurnal Studi Masyarakat dan Pendidikan*, 4(1), 3-5.
- Mashar, Riana. (2008). Pengaruh Stimulasi “Aku Anak Ceria” Terhadap Peningkatan Emosi Positif Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Humanitas*. 5(2).
- Masni (2015). Problematika Anak Dalam Penyesuaian Diri, *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(2), 4-7.
- Moleong (2017). Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonsia di Kelas IV SDN 1 Mlinjon Kecamatan Suruh Kabupat Trenggalek, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 9-10.

- Munawarah, N., Simatupang, Y. J., & Oktaria, R. (2022). Analisis Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia 5-6 Tahun DI TK Save The Kids Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(1).
- Nandwijiwa, V., & Aulia, P. (2020). Studi Deskriptif Peran Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3145-3151.
- Nazila (2013). Agrobacterium Memediasi Transformasi Gen Fld dan Gus menjadikan bola untuk stres Salinitas. *Jurnal Fisiologi & Biokimia Stres*, 9(2), 74-85.
- Novita (2022). Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Keharmonisan Keluarga Pada Pasangan Yang Baru Menikah di Kabupaten Bireuen. *Skripsi*, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Nurhayati, F. C. (2021). Analisis Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B Di PAUD Kasih Bunda Ateuk Lam Ura Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 17.
- Nurhayati, S.A. 2024. Bimbingan Konseling Anak Usia Dini. Purba lingga. Eureka Media Aksara.
- Rachman, S. P. D., & Cahyani, I. (2019). Perkembangan keterampilan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 2(1), 52-65.
- Ramadhani, F (2020). Pemahaman Orang Tua Mengenai Urgensi Bermain Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 57-64.
- Resmari (2020). Peran Orangtua Dalam Mengoptimalkan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-5 Tahun, *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 172.
- Robbiyah, Ekasari and Witarsa. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak USia Dini*. 2 (1).
- Salim (2020). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak,
- Saragih, A. R. (2017). Kematangan Emosional pada Anak Usia Sekolah yang Di asuh oleh Single Father.
- Sari (2022). Gambaran Penyesuaian Diri Peserta Didik Dengan Guru Bidang Studi Kelas VII Smp 1 Tanjung Emas. *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Sari, D, Syafrudin (2021). Peran Orang Tua dalam Proses Penyesuaian Diri Anak Usia Dini terhadap Kegiatan Pembelajaran di Rumah, *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 3-4.
- Satori, K (2017). Analisis Efektivitas dan Kontribusi Penerimaan Bphtb Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kabupaten Sidoarjo, 2(2), 130.

- Satori, Kamoriah (2017). Analisis Keterampilan Meta kognitif Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IX Man Panyabungan, *Jurnal Mathematic Education Journal*, 1(1), 45-46.
- Sugiyono (2009). Analisis Pengendalian Kualitas Dalam Meningkatkan Kualitas Produk, *Jurnal Ilmu Manajemen*, 6(2), 337-338.
- Sugiyono (2013). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian,
- Sugiyono (2017). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah, *Jurnal Mathematic Education Journal*, 4(1) 337.
- Sukardi (2009). Analisa Minat Membaca Antara E-Book Dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi Pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri, 4(2), 159.
- Suryawan, I. A. J. (2018). Pendidikan Keluarga sebagai Pondasi Awal Karakter Bangsa. Purwadita: *Jurnal Agama dan Budaya*, 2(1).
- Susanti, dan Widuri (2013). Penyesuaian diri pada anak taman kanak-kanak,
- Susanti, W (2013). Penyesuaian Diri pada Anak Taman Kanak-Kanak. Empathy.
- Susanto, A (2018). Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau Di Politeknik Medan. *Skripsi*, Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area.
- Susanto, A. (2018). Bimbingan dan konseling di Sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya. Kencana, 80.
- Tohirin (2013). Pesan Damai Al-Ghazali; Sebuah Konsep Kafir dan Mukmin dalam Perspektif Tasawuf Akhlâqî, *Jurnal Pemikiran Islam*, 18(2), 187-208.
- Utami, C.T., dan Helmi, A. F. 2017. Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta Analisis. *Buletin Psikologi*. Vol.25 (1).
- Yusuf (2016). Psikologi Humanistik Dalam Bimbingan Dan Konseling, 12-13. Dewi, YK. (2016). Hubungan Antara Kematangan Emosi Anak Usia Dini Dan Metode Bcct (Beyond Center And Circles Time) Ditinjau Dari Pemahaman OrangTua Dan Guru Di Paud Pelangi Dan Mega Buana