

ABSTRAK

LEONI DAME BUTABUTAR. Analisis Manajemen Kelas Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini di TK Swasta Efrata Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini merupakan suatu upaya pembinaan dan ditujukan kepada anak sejak lahir sampai anak menginjak usia enam tahun yang dilakukan dengan memberikan rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak agar memiliki kesiapan ketika memasuki pendidikan lebih lanjut. Manajemen kelas merupakan suatu kegiatan kecil dalam usaha pendidikan yang justru merupakan “dapur inti” dari seluruh jenis manajemen pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen kelas dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak usia dini di TK Swasta Efrata Medan. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kelas terutama perencanaan RPPH dapat mengembangkan kecerdasan kinestetik bagi anak usia dini. Penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan manajemen kelas terkhusus strategi perencanaan RPPH untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik anak usia dini.

Kata Kunci : Manajemen Kelas, Kecerdasan Kinestetik, perencanaan RPPH

ABSTRACT

LEONI DAME BUTABUTAR. Analysis of Class Management in Developing Kinesthetic Intelligence in Early Age Children at the Efrata Medan Private Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan, 2025.

The provision of early childhood education is a coaching effort and is aimed at children from birth until the child reaches the age of six, which is carried out by providing educational stimuli to help children's physical and spiritual growth and development so that they are ready when facing disasters. enter further education. Classroom management is a small-scale activity in the educational business world which is actually the "core kitchen" of all types of educational management. This research aims to analyze classroom management in developing the kinesthetic intelligence of early childhood at the Efrata Medan Private Kindergarten. This research method uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The research results show that classroom management, especially RPPH planning, can develop kinesthetic intelligence in early childhood. This research can contribute to the development of classroom management, especially effective RPPH planning strategies for developing kinesthetic intelligence in early childhood.

Keywords : Classroom Management, Kinesthetic Intelligence, RPPH Planning.