

ABSTRAK

Hasan Arief Billah NIM 5193111001 : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Sweet Home Design 3D* Dengan Aplikasi *Sketch-Up 3D* Pada Mata Pelajaran APLPIG di SMKN 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar yang diajarkan dengan media pembelajaran *Sweet Home Design 3D* dan media pembelajaran *Sketch-Up 3D* pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung di kelas XI DPIB di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan. Berdasarkan nilai ujian akhir semester pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan masih banyak siswa yang nilainya tidak mencapai KKM sehingga peneliti melakukan penelitian ini. Penelitian ini dilakukan pada semester Ganjil tahun ajaran 2023/2024. Metode Penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen yang membandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran *Sweet Home Design 3D* dengan media pembelajaran *Sketch-Up 3D*. Teknik Pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan ganda sebanyak 25 soal yang sudah dinyatakan valid dan lembar kerja peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran *Sweet Home Design 3D* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *Sketch-Up 3D* begitu juga dengan hasil nilai lembar kerjapeserta didik. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian dengan nilai rata-rata sebesar 71,98 pada media pembelajaran *Sweet Home Design 3D* dan nilai rata-rata sebesar 64,71 pada media pembelajaran *Sketch-Up 3D*. Perbedaan hasil belajar dan teknik gambar desain pada media pembelajaran *Sweet Home Design 3D*. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan menggunakan *independent sample t test* melalui Aplikasi SPSS versi 23 yang menunjukkan nilai t pada *t-test for Equality of Means* sebesar 2,764 sedangkan nilai t tabel yaitu 1,673. Mengacu pada ketentuan pengambilan keputusan uji hipotesis maka H_0 ditolak karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar yang diajarkan dengan media pembelajaran *Sweet Home Design 3D* dan *Sketch-Up 3D*.

Kata Kunci : *Sweet Home Design 3D*, *Sketch-Up 3D*, Hasil Belajar, Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung



ABSTRACT

Hasan Arief Billah NIM 5193111001: Differences in Learning Outcomes of Students Using Sweet Home Design 3D Application-Based Learning Media with Sketch-Up 3D Applications in APLPIG Subjects at SMKN 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University. 2023.

This study aims to determine the differences in learning outcomes taught with Sweet Home Design 3D learning media and Sketch-Up 3D learning media in the subjects of Software Applications and Building Interior Design in class XI DPIB at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan. Based on the final semester exam scores in the subjects of Software Application and Building Interior Design, class XI DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan students still have many students whose scores do not reach KKM so researchers conducted this study. This research was conducted in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The research method used is a quasi-experiment that compares student learning outcomes taught with Sweet Home Design 3D learning media with Sketch-Up 3D learning media. Data collection techniques use learning outcome tests in the form of multiple-choice questions as many as 25 questions that have been declared valid and student worksheets. The results of this study showed that students who were taught with Sweet Home Design 3D learning media obtained higher learning outcomes than students who were taught using Sketch-Up 3D learning media as well as the results of student worksheet scores. This can be seen from the research data with an average value of 71.98 on Sweet Home Design 3D learning media and an average value of 64.71 on Sketch-Up 3D learning media. Differences in learning outcomes and design drawing techniques in Sweet Home Design 3D learning media. This is evidenced by calculations using an independent sample t test through the SPSS Application version 23 which shows a t value on the t-test for Equality of Means of 2.764 while the table t value is 1.673. Referring to the terms of hypothesis test decision making, H_0 is rejected because $t_{\text{counts}} > t_{\text{table}}$. So it can be concluded that there are differences in learning outcomes taught with Sweet Home Design 3D and Sketch-Up 3D learning media.

Keywords : Sweet Home Design 3D, Sketch-Up 3D, Learning Outcomes, Software Applications and Building Interior Design