

## RÉSUMÉ

**Ruth Muliana Purba, Nim. 2172131016. Développement du Matériel d'apprentissage de la Réception Orale Élémentaire en Utilisant Telegram BOT. Mémoire. Section Française. Département Des Langues Étrangères. Faculté Des Langues Et Des Arts. Universitas Negeri Medan. 2024.**

Cette recherche vise à décrire le processus de développement du matériel d'apprentissage de la Réception Orale Élémentaire en utilisant Telegram BOT, ainsi qu'à évaluer la faisabilité de ce développement. Elle a été réalisée au laboratoire de langues étrangères de la Faculté des langues et des arts de l'Universitas Negeri Medan, d'avril à juin 2024. L'objet de la recherche est le matériel d'apprentissage qui permet « voyager » dans leçon cinq du livre Tendances A1. La recherche utilise le modèle ADDIE de recherche et développement éducatif, qui comprend cinq phases : Analyse, Design, Développement, Implémentation et Évaluation, cependant, cette recherche n'a été menée qu'en 3 étapes. Au stade de l'Analyse, une étude de la littérature, entretien avec le professeur et des étudiants, ainsi que l'identification des besoins en compétences d'écoute ont été effectués. Au stade de le Design, nous avons utilisé le Rencana Pembelajaran Semester (RPS) et le livre Tendances A1 pour développer Telegram BOT. Le matériel inclut des objectifs de cours, des informations sur les régions françaises, des conversations sur la météo, des guides de rédaction, des vocabulaires variés, et des aspects culturels, tous accompagnés d'audios générés via <https://ttsmaker.com/id>. Au stade de Développement, le matériel a été créé et validé par des experts en contenu et en médias, avec des révisions effectuées jusqu'à validation complète. L'instrument de recherche inclut une évaluation de la faisabilité par des validateurs à l'aide d'une liste de contrôle basée sur une échelle de likert à cinq points. La validation du matériel effectuée montre que le matériel préparé pour le cours de Réception Orale Élémentaire a obtenu un score de 79%, ce qui est inclus dans la catégorie "Bien". Cette catégorie porte sur les aspects de la présentation, du contenu et de la rédaction de la langue. Par ailleurs, la validation des supports effectuée montrée que le support utilisé, à savoir Telegram BOT, a obtenu un score de 90,5 %, ce qui le classe dans la catégorie "Très bien". Ce score comprend les caractéristiques d'utilisation, les aspects de l'affichage et l'efficacité des supports dans le soutien du processus d'apprentissage. Ces résultats indiquent que le matériel et les médias développés ont satisfait aux critères d'éligibilité et peuvent améliorer la compréhension des étudiants de la matière enseignée.

***Mots clés : Réception Orale Élémentaire, Voyager, Telegram BOT***

## ABSTRAK

**Ruth Muliana Purba, Nim. 2172131016. Développement du Matériel d'apprentissage de la Réception Orale Élémentaire en Utilisant Telegram BOT. Mémoire. Section Française. Département Des Langues Étrangères. Faculté Des Langues Et Des Arts. Universitas Negeri Medan. 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan materi pembelajaran Réception Orale Élémentaire dengan menggunakan Telegram BOT, serta menilai kelayakan dari pengembangan tersebut. Penelitian ini dilaksanakan di Laboratorium Bahasa Asing Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, dari bulan April hingga Juni 2024. Objek penelitian ini adalah materi pembelajaran « voyager » pada bab 5 dari buku Tendances A1. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan pendidikan ADDIE, yang terdiri dari lima tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi, namun penelitian ini hanya dilakukan dalam 3 tahap. Pada tahap Analysis, dilakukan studi literatur, wawancara dengan dosen dan mahasiswa, dan identifikasi kebutuhan keterampilan mendengarkan. Pada tahap Desain, kami menggunakan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan buku Tendances A1 untuk mengembangkan Telegram BOT. Materi tersebut meliputi tujuan mata kuliah, informasi mengenai daerah-daerah di Prancis, percakapan mengenai cuaca, panduan menulis, berbagai kosakata, dan aspek budaya, yang semuanya disertai dengan audio yang dibuat melalui <https://ttsmaker.com/id>. Pada tahap Development, materi dibuat dan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, dengan revisi yang dilakukan hingga validasi lengkap. Instrumen penelitian meliputi penilaian kelayakan oleh validator dengan menggunakan checklist berdasarkan skala likert lima poin. Validasi materi yang dilakukan menunjukkan bahwa materi yang disusun untuk mata kuliah Réception Orale Élémentaire memperoleh nilai 79%, yang termasuk dalam kategori "Baik". Kategori ini mencakup aspek penyajian, isi dan penulisan bahasa. Selanjutnya, validasi media yang dilakukan menunjukkan bahwa media yang digunakan, yaitu Telegram BOT, memperoleh skor 90,5%, yang menempatkannya dalam kategori "Sangat baik". Skor ini mencakup karakteristik penggunaan, aspek tampilan dan efektivitas materi dalam mendukung proses pembelajaran. Hasil ini menunjukkan bahwa materi dan media yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan dan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran yang diajarkan.

**Kata Kunci : Menyimak, Berpergian, Telegram BOT**