

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. (2014). Modul Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Modul Statistika*, 1–12.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Andriana, M. (2022). *Menggambar teknik* (Issue February).
- Arikunto, S. (2020). *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN* (R. Damayanti (ed.); Edisi 3). PT. Bumi Aksara.
- Aviliani, R., & Eko Raharjo, N. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Sistem Blok Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Dpib Smk Negeri 1 Magelang. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil*, 6(3), 1–8.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe>
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Hamzah, M. F., & Hartoto, S. (2016). Perbandingan Metode Pembelajaran Langsung dan Metode Pembelajaran Tidak Langsung terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada (Studi pada Siswa kelas V SDN Leminggir Kabupaten Mojokerto). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 04(03), 611–616.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Lailatul Mufidah, K. T. (2021). *No Analisis struktural kovarians pada indikator yang berhubungan dengan kesehatan di antara para lansia di rumah, dengan fokus pada perasaan subjektif tentang kesehatan*. Title. 7(3), 6.
- Ley 25.632. (2002). *Ekonomi*. No Title No Title No Title. 6–29.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN - Google Books. In *Duta Media Publishing*. https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+pembelajaran&printsec=frontcover
- Nurhatika, N. (2019). Model Explicit Instruction Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Kelas Iii Sdn 09 Mattekko Kecamatan Bara Kota Palopo. *Journal of Teaching Dan Learning Research*, 1(1), 41–50.

- <https://doi.org/10.24256/jtlr.v1i1.587>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pembinaan, D., & Menengah, S. (n.d.). *No Title*.
- Pembinaan, D., Menengah, S., Direktorat, K., Manajemen, J., Dasar, P., Departemen, M., & Nasional, P. (n.d.). *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional*.
- Perkantoran, P. A., & Keguruan, F. (2016). 1., 2., 3. 1(1), 14–35.
- Posisi, D. (2004). *KIM / IND - II BAGIAN PROYEK PENGEMBANGAN KURIKULUM*.
- Prof. Dr. Abdul Hamid K, M. P. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran Edisi Ketiga* (3rd ed.). Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Prof. Dr. H. Karwono, M. P., & Dr. Heni Mularsih, M.M., M. P. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN SERTA PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR* (1st ed.). PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Rusman, V. F. A., Maryam, M., & Ilmi, N. (2021). Penerapan Model Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kabupaten Barru. *PINISI: Journal Of Education*, 1(2), 76–92. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/27115/0>
- Satriani, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Explicit Instruction Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(3), 323. <https://doi.org/10.26858/jkp.v4i3.15011>
- Setiawan, R. H., Arsanti, M., & Hasanudin, C. (2023). Hakikat Pendidikan pada Pembelajaran di Era Society 5 . 0. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*, Vol 1(1), 317–325. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SNHPP/article/view/1531/pdf>
- Setyorini, R. (2019). Peningkatan Minat Menulis Puisi Siswa Melalui Metode Explicit Instruction. *DIALEKTIKA: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 288–297. <https://ns3.peradaban.ac.id/index.php/dfkip/article/view/504%0Ahttps://ns3.peradaban.ac.id/index.php/dfkip/article/download/504/396>
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Sugiyono. (2016a). *METODE PENELITIAN: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Baru). ALFABETA.
- Sugiyono, P. D. (2016b). Gambar Teknik. *Buku Sekolah Elektronik*, 53(9), 1689–1699. <https://www.smkn1gunungjati.sch.id/buku-sekolah-elektronik/>
- Sugiyono, P. D. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (M. T. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd. (ed.)). ALFABETA Bandung.
- Suryadi, D., & Giatman, M. (2019). *Kelas Xii Teknik Gambar Bangunan Smkn 2 Payakumbuh*. 6(1), 1–7.
- Tibahary, A. R. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana. *Scolae*:

- Journal of Pedagogy*, 1(03), 54–64.
- Udin, M. B. (2021). Buku Ajar Statistik Pendidikan. In *Forum Statistika dan Komputasi* (Vol. 8, Issue 1).
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahana, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII. *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 298–305.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Wahidmurni. (2017). *EkonomiNo Title No Title No Title*. 21, 2588–2593.
- Widyaningrum, V. T., Hendrawan, Y. F., & Wahyuni, S. (2018). Menggambar Teknik dengan Teknologi 3 Dimensi Bagi Guru dan Siswa SMKN di Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Pangabdhi*, 4(2).
<https://doi.org/10.21107/pangabdhi.v4i2.4928>

