

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada materi peristiwa di sekitar proklamasi di SD Negeri 024766 Binjai, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi peristiwa di sekitar proklamasi kemerdekaan di kelas V SD Negeri 024766 Binjai yang dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa pada pre test diperoleh nilai rata-rata 31,82 dengan persentase ketuntasan 27,3% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 6 orang sedangkan 16 orang lainnya dinyatakan tidak tuntas. Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh nilai rata-rata yang meningkat sebesar 62,81 dengan persentase ketuntasan 54,5% dimana jumlah siswa yang tuntas sebanyak 12 orang siswa. Sedangkan hasil test pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas yang semakin meningkat menjadi 82,13 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 86,4% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 19 orang siswa.
2. Bahwa penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS karena model

pembelajaran tersebut dapat mengaktifkan siswa dan menjadikan siswa lebih berpikir kritis.

3. Setelah menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT masih ada sekitar 13,6% siswa yang tidak mengalami ketuntasan, hal ini dikarenakan siswa tersebut mengalami kesulitan dalam membaca dan kesulitan dalam fokus mempelajari materi.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pembelajaran IPS untuk menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT sehingga pembelajaran menjadi lebih optimal dan hasil belajar menjadi meningkat.
2. Siswa diharapkan agar lebih banyak melakukan latihan-latihan dirumah untuk menyelesaikan soal-soal latihan mengenai materi peristiwa di sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia dan disarankan tidak malu atau enggan bertanya kepada guru jika ada hal-hal yang masih belum dimengerti.
3. Kepada kepala sekolah disarankan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk meningkatkan aktivitas dan keaktifan siswa dalam belajar sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai, dan hasil belajar siswa meningkat.
4. Dan khususnya untuk 3 orang siswa yang tidak mengalami ketuntasan dengan menggunakan Model Pembelajaran ini, guru perlu memberikan

jam pelajaran tambahan untuk membimbing siswa agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan selanjutnya. Selain itu guru juga perlu sering-sering memberikan motivasi untuk meningkatkan minat belajar siswa agar hasil belajar yang diinginkan tercapai secara maksimal.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY