

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris, Asep Jihad. . *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Agustiana, Putra, Farida (2018:45) *Pengaruh Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) dengan Pendekatan Lesson Study terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Elma Agustiana1, Fredi Ganda Putra1, Farida1 1Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*. Jalan Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung 35133, Indonesia
- Anthony Robins *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2020). *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Aris, Shoimin. 2019. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZ Media.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, Nur, E. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Safa (ed.); 1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Numerical solutions for nonMarkovian stochastic equations of motion. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Fatimah, F. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction (Di). *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(2), 27. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v3i2.3344>
- Hariani, v. 2019 *Kontribusi gaya belajar dan motivasi siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran TIK siswa kelas vlll SMP Kartika 1-6 Padang*. Universitas Bung Hatta Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (n.d.). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Liana, Amir Luthfi dan Nurmalina Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
- Miftahul Huda. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mahardika, G. A. (2021). Hubungan Hasil Belajar Pjok dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 99. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37361>
- Mubarok, A., & Puspitasari, Ayu, B. (2021). Studi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Direct Instruction Kelas X Tkj Smk Negeri 1 Boyolangu. *Akademika : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 68–75. <https://doi.org/10.51339/akademika.v3i1.295>
- Nana Sudjana 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung
- Ngalimun, Muhammad Fauzani, Ahmad Salabi. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran* Yogyakarta.
- Ni Kadek Martini, Lulup Endah Tripalupi, Iyus Akhmad Haris. Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata

Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2017/2018  
Edisi Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha

- Prabowo, W. R., Purnomo, D., & Mushafanah, Q. (2020). Metode kooperatif tipe index card match meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada tema peristiwa dalam kehidupan. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 380–390.
- Pritandhari, M. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa*. 5(1), 47–56.
- Rusman. (2012). *Model–Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* edisi kedua. Jakarta
- Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.237>
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Supartini, K. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Direct Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Food And Beverage Pada Kompetensi Menerapkan Tehnik Platting dan Garnish. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 194–199. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33340>
- Telaumbanua, A. (2018). *Jurnal Edukasi Sumba ( JES ) Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Sekolah Menengah Kejuruan dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan ( SMK ) Negeri 1 Hiliserangkai*.
- Wati, E., & Kusmariyatni, N. (2021). Hubungan Hasil Belajar dengan Strategi Belajar Aktif Trading Place terhadap Prestasi Belajar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(1), 98–105. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.34198>



