

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media Pop up Book terhadap tingkat penguasaan kosakata anak usia 4-5 tahun di TK Efrata. Sesuai dengan hasil uji hipotesis yaitu $120 > 25$, karena $W_{hitung} > W_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun hasil penelitian nilai rata-rata sebelum dilakukan pembelajaran menggunakan media Pop up Book (*pre-test*) tergolong berkategori mulai berkembang dengan rata-rata skor = 1,82, sedangkan setelah kegiatan pembelajaran menggunakan media Pop up Book (*post-test*) tergolong berkategori berkembang sangat baik dengan rata-rata skor = 3,45.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru dan calon guru (pendidik) diharapkan dapat lebih optimal dalam menggunakan media Pop up Book di dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat berpengaruh terhadap Tingkat penguasaan kosakata anak dalam hal ini guru dan calon guru atau peneliti dapat memberikan metode fonik secara berulang-ulang disertai dengan bantuan varian media pembelajaran.
2. Kepala Sekolah diharapkan dapat mendukung media Pop up Book sebagai solusi bagi guru dalam mengembangkan penguasaan kosakata anak dengan menyediakan sarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan media Pop up Book.

3. Orang tua diharapkan dapat mengajarkan anak di rumah dengan menggunakan metode fonik agar dapat mengembangkan kemampuan penguasaan kosakata anak.
4. Penelitian ini mengungkapkan pengaruh media Pop up Book terhadap penguasaan kosakata anak usia 4-5 tahun di TK Efrata. Sehingga pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan perbaikan terhadap kekurangan yang ada pada penelitian ini serta dapat menambahkan aspek-aspek lain yang sesuai dengan indikator capaian perkembangan anak.

