

ABSTRAK

Fransiskus Manullang NIM 5192411001 : Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X DPIB Pada Mata Pelajaran DPIB Pada Elemen Gambar Teknik Di SMK Negeri 2 Binjai. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar yang diajar dengan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning dan Model Pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran DPIB Elemen Gambar Teknik Kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Binjai. Berdasarkan nilai ulangan akhir semester Mata Pelajaran DPIB Elemen Gambar Teknik siswa kelas X DPIB SMK Negeri 2 Binjai masih banyak siswa yang nilainya tidak mencapai KKM sehingga peneliti melakukan penelitian ini. Penelitian ini dilakukan pada semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen yang membandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning dengan Model Pembelajaran Konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan Tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 20 soal yang sudah dinyatakan valid. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang diajar dengan model pembelajaran Contextual Teaching Learning memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibanding siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Konvensional. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian dengan rata - rata sebesar 85,43 pada model pembelajaran Contextual Teaching Learning dan nilai rata - rata 65,64 pada model pembelajaran Konvensional. Perbedaan hasil belajar pada model pembelajaran Contextual Teaching Learning dibuktikan dengan perhitungan menggunakan independent sample t test melalui program SPSS versi 23 menunjukkan bahwa nilai t pada t - test for Equality of Means sebesar 2,927 sedangkan nilai t tabel yaitu 1,669. Mengacu pada ketentuan pengambilan keputusan uji hipotesis maka H_0 ditolak karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Contextual Teaching Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas X DPIB Pada Mata Pelajaran DPIB Elemen Gambar Teknik.

Kata Kunci : Contextual Teaching Learning, Konvensional, Hasil Belajar Siswa, Gambar Teknik.

ABSTRACT

Fransiskus Manullang NIM 5192411001 : The Influence of the Contextual Teaching Learning Model to Improve the Learning Outcomes of Class Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2024.

This study aims to determine the differences in learning outcomes taught using the Contextual Teaching Learning Model and the Conventional Learning Model in the DPIB subject Elements of Technical Drawing Class X DPIB at SMK Negeri 2 Binjai. Based on the final semester test scores for the DPIB Elements of Technical Drawing subject for class This research was conducted in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The research method used is quasi - experimental which compares the learning outcomes of students taught using the Contextual Teaching Learning Model with the Conventional Learning Model. The data collection technique uses a learning outcomes test in the form of 20 multiple choice questions which have been declared valid. The results of this research show that students taught using the Contextual Teaching Learning learning model have higher learning outcomes than students taught using the Conventional learning model. This can be seen from the research data with an average value of 85.43 in the Contextual Teaching Learning learning model and an average value of 65.64 in the Conventional learning model. The differences in learning outcomes in the Contextual Teaching Learning learning model are proven by calculations using the independent sample t test via the SPSS version 23 program showing that the t value in the t - test for Equality of Means is 2.927 while the t table value is 1.669. Referring to the provisions for hypothesis testing decision making, H_0 is rejected because $t_{count} > t_{table}$. So it can be concluded that the Contextual Teaching Learning learning model can improve the learning outcomes of Class X DPIB students in the DPIB Subject Elements of Technical Drawing.

Keywords : Contextual Teaching Learning, Conventional, Learning Outcomes Student, Engineering Drawing.