

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dan Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Arikunto dan Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, D. S., dan Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S dan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadjarajani, S., dan As'ari, R. (2016). *Pemanfaatan Bukit Sepuluh Ribu untuk Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan*.
- Fahmayani, E. N. (2021). *Pelaksanaan Link And Match 8 + I Di SMK Pusat Keunggulan SMK Negeri 1 Dlingo*. Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana, 16(1).
- Howey R, Kneth. (2001). *Distance Teaching for Hight and Adult Education*. London: Croon Helm (Publisher).
- Ibrahim, dan Nana, S. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ismail, A. (2018). *Pengembangan Instrumen Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di Kabupaten Luwu Timur Provinsi Sulawesi Selatan*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 9(1), 16-29.
- Mulyono dan Agus. (2014). *Gambar Teknik*. Medan: Yuhistira.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Serakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2014). *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, S., dan Setiyowati, S. (2019, October). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Sistem Ekskresi untuk Mengetahui Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Semarang*. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* (Vol. 1, No. 1).
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. In *Kencana, Prenadamedia Group* (6th ed.). Jakarta: Kencana.
- Sanjaya dan Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Pramedia Group.

- Sanjaya dan Wina. (2007). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Strogilos, V., & Stefanidis, A. (2015). *Contextual antecedents of co - teaching efficacy: Their influence on students with disabilities' learning progress, social participation and behaviour improvement, Teaching and Teacher Education*, 47. 218 - 229.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana dan Nana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahiful dan Bahri. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syahrul, M. (2019). *Model dan Sintaks Pembelajaran Konvensional*. Retrieved from <https://wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional/>
- Syamsuddin, dan Abin. (1990). *Pedoman Studi Psikologi Kepribadian*. Bandung: IKIP Bandung.
- Syarif, I. A., Prihartanto, E., dan Priyana, E. B. (2021). *Faktor - Faktor Dalam Pengembangan Sarana Dan Prasarana Di Pesisir Barat Kota Tarakan*. Kalimantan Utara: Jurnal Borneo Saintek, 4(1), 01-09.
- Trianto dan M. P. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno dan B. Hamzah. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanto, S. A. (2016). *Hubungan Pengetahuan Mata Pelajaran Gambar Teknik Dan Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Di SMK Negeri 7. Surabaya: Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(3/JKPTB/16).