

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dari kajian dan analisis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Contextual Teaching Learning ini memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan untuk meningkatkan hasil belajar Gambar Teknik siswa Kelas X Program Keahlian DPIB di SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2023/2024.
2. Terdapat adanya hubungan antara model pembelajaran Contextual Teaching Learning dan model pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar Gambar Teknik siswa Kelas X Program Keahlian DPIB di SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2023/2024. Hal ini terlihat dari persentase jumlah siswa yang memperoleh dan mencapai nilai tuntas diatas KKM pada model pembelajaran Contextual Teaching Learning yaitu sekitar 75% yang terdiri dari 24 siswa.
3. Pada perhitungan statistik menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} (2,927) > t_{tabel} (1,669)$  pada taraf signifikansi 5% ( $H_0$  ditolak) dengan rata - rata hasil belajar siswa pada model pembelajaran Contextual Teaching Learning sebesar 85,43 dan Konvensional sebesar 65,64. Hasil ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model Pembelajaran Contextual Teaching Learning lebih baik dibandingkan dengan model Pembelajaran Konvensional.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa siswa yang diajar dengan model Contextual Teaching Learning memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model Pembelajaran Contextual Teaching Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Pengujian hipotesis ini memiliki dampak yang baik bagi guru, khususnya pada mata pelajaran DPIB elemen Gambar Teknik sebagai panduan dalam merancang dan mengimplementasikan tahap pembelajaran di dalam kelas.

Dengan terujinya hipotesis pada penelitian ini, tentunya ini menjadi faktor yang dapat dipertimbangkan bagi pihak sekolah SMK Negeri 2 Binjai untuk meningkatkan kualitas pengajaran yang dijalankan oleh para guru, terutama untuk mendukung peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran DPIB elemen Gambar Teknik. Oleh karena itu, perlu adanya perubahan model pembelajaran dari Model Konvensional menjadi Model Contextual Teaching Learning.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi, maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

1. Bagi guru yang mengajar pada mata pelajaran DPIB elemen Gambar Teknik, disarankan untuk menggunakan model Pembelajaran Contextual Teaching Learning sebagai upaya pendekatan yang bersifat relevan guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Kepala sekolah disarankan untuk selalu mendukung guru pada mata pelajaran DPIB dalam menggunakan model pembelajaran Contextual Teaching Learning.
3. Bagi peneliti agar mempertimbangkan dengan baik alokasi waktu dalam proses pengajaran. Adapun tujuannya adalah agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tahapan - tahapan yang telah direncanakan.