

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriyani, W. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA*. CV Cahaya Arsh Publisng and Printing.
- Anshorihyah, S., & Watini, S. (2022). Implementasi Media TV Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini Kelompok B di Ra Amal Shaleh Jember. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 135–144. <http://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index>.
- Asprizal, M., Resita, C., & Aminudin, R. (2022). Pengaruh Media Musik Remix Terhadap Minat Siswa dalam Materi Senam Ritmik pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani SMAN 13 Depok. *Jurnal Speed (Sport, Physical Education, Empowerment)*, 5(01), 63–78. <https://doi.org/10.35706/jurnalspeed.v5i01.6685>
- Astuti, N. P., & Watini, S. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Menggunakan Model Bermain Asyik Pada Anak Usia Dini. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2141. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2141-2150.2022>
- Auliani, R., Ulya, H., Afifah, N., & Panggabean, M. L. (2024). Mengenalkan Alat Musik Melalui Media Gambar Anak Usia Dini. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 156–160.
- Budiana, I. (2022). Menjadi Guru Profesional Di Era Digital. *JIEBAR : Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research*, 2(2), 144–161. <https://doi.org/10.33853/jiebar.v2i2.234>
- Campbell, P. S. (2019). *Music Education: An Introduction to The Principles and Practices*. New York: Routledge.
- Diputera, A. M., Sembiring, D. N., Berliana, J. V., Yanti, S., & Letari, W. D. (2022). Identifikasi Masalah Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Medan. *Jurnal Usia Dini*, 8(2), 102-109.
- Eryigit, S. (2021). *The impact of Audio-Visual Materials On Children's Motivation to Learn Music*. Ankara: Pegem Akademi.
- Elya Siska Anggraini, dkk. (2024). Meningkatkan Minat Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Seni Melalui Kegiatan Mozaik Di TK Bergem Kids Kota Binjai. *Jurnal Intelek dan Cendikiawan Nusantara*, 1(3), 4381-4389. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/633>
- Erlandi. (2020). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 38.

- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Guslinda. (2023). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. CV Jakad Media Publisng.
- Hadimiarso, Y. (2020). *Tekhnologi Komunikasi Pendidikan*. Rajawali Press.
- Harahap, O. F. M. (2022). *Media Pembelajaran*. Azka Pustaka.
- Hartati. (2023). *Bermain Pianika*. CV Adanu Abimata.
- Hariri, A. (2020). *Technology In Music Education: Enhancing Engagement and Learning*. Jakarta: Kencana.
- Hidayah, N., Amin, L. H., & Kasanah, W. D. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa di MIM 1 PK Sukoharjo. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 27–38. <https://doi.org/10.28918/ijjee.v2i1.5275>
- Hulu, V. T. (2021). *Memahami dengan Mudah Statistik Nonparametrik*. Kencana.
- Ibrahim, M. A. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *AL-MIRAH: JURNAL PENDIDIKANISLAM*, 4(2), 106–113.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran*. Leutika Pro.
- Iskandar, A. (2019). *Inovasi Dalam Pendidikan Musik Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Aswaja Pressindo.
- Koa, J. V. A. A., & Mutia, K. D. L. (2021). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, Dan Pengetahuan Tentang Pajak Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Nusa Cendana Terhadap Pilihan Berkarir Di Bidang Perpajakan. *Jurnal Akuntansi: Transparansi dan Akuntabilitas*, 9(2), 131–143. <https://doi.org/10.35508/jak.v9i2.4856>
- Kamtini dan Bebyanti Trisedya Saragih. (2017) Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Bharlind School Medan Tahun Ajaran 2016/2017. *Bunga Rampai Usia Emas Vol. 3 No. 1* Juni 2017
- Limin, S., & Kundiman, R. S. (2023). Peranan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dalam Menunjang Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sejarah Musik. *Psalmoz : A Journal of Creative and Study of Church Music*, 4(1), 16–26. <http://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/psalmoz/article/view/1114>

- Lisniasari. (2021). *Monograf Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Minat Belajar Yng Beragama Budha*. CV Cendekia Mandiri.
- Lubis, N., Ruhayat, Y., & Rusdiyani, I. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Pergerakan Tata Surya Siswa Kelas VI SDN Cibeber. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 41–50. <https://doi.org/10.30653/003.202281.205>
- Luviana, R., Nuryani, D., Maulida, S. A., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Media Audio Visual Ashatal (Arahan Shalat Digital) Bagi Siswa Kelas Ii Sd. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 692. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i3.8878>
- Maghfuroh, L. (2019). *Minat dan Motivasi Belajar*. CV Pena Persada.
- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2020). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pai. *Al Murabbi*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.35891/amb.v5i1.1854>
- Margarita, P. T. (2020). *Profesi Guru Adalah Misi Hidup*. CV Adanu Abimata.
- Masrukhin. (2019). *Statistik Deskriptif dan Inferensial*. Media Ilmu Press.
- Mustasyrifah, I. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Marzano, R. J. (2017). *The New art and Science of Teaching: More Than Fifty New Instructional Strategies*. Alexandria, VA: ASCD.
- May Sari, Anada Leo, Kamtini. (2023). Pengaruh Musik Melodis Dan Ritmis Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Kritis Dalam Pembelajaran Steam Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 9 (1)
- Nafisah, A. D. (2022). *Teori dan Praktik Bermain untuk Anak Usia Dini*. Cipta Media Nusantara (CMN).
- Ningrum, V. (2022). *Pengaruh Media Musik dan Lagu terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Pratama II Bandar Lampung*. Universitas Islam Negri Raden Intan.
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>
- Norhikmah, N., Rizky, N. F., Puspita, D., & Saudah, S. (2022). Inovasi Pembelajaran dimasa Pandemi: Implementasi Pembelajaran berbasis Proyek Pendekatan Destinasi Imajinasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3901–3910. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1886>

- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 111–117. <https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1587>
- Nurbaeti, N., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 99. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.328>
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., Widyastuti, T., & Tangerang, U. M. (2021). Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Cengklong 3. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 396–418. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure."* CV Adanu Abimata.
- Pontjowulan. (2024). *Inovasi Pembelajaran Digital dalam Kurikulum Merdeka*. AWC.
- Pranoto, E. (2021). *Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar*. Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Prasetyo, A., & Nugraha, F. A. (2022). Membangun Nasionalisme dan Patriotisme melalui Penciptaan Lagu Anak. *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan*, 23(2), 96–106. <https://doi.org/10.24821/resital.v23i2.4911>
- Prihatiningtyas, S. (2020). *Physics Learning By E Module*. LPPM Universitas KH A Wahab Hasbullah.
- Purwadana, S., & Putra, I. E. D. (2020). Pembelajaran Seni Budaya (Musik) Menggunakan Media Audiovisual Pada Kelas Ix Di Smp 2 Pariaman. *Jurnal Sendratasik*, 9(1), 33. <https://doi.org/10.24036/jsu.v8i3.108107>
- Qur'ani, B. (2023). *Media Pembelajaran Kejuruan*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Riyanto, S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. CV Budi Utama.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Kencana.
- Rygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar* (Guepedia). Guepedia.
- Rukmini, E. (2022). *Konsistensi Pengalaman Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Anak*. Bandung: Alfabeta.
- Saat, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Pusaka A Maida.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication.

- Sagita Devi, W., & Astuti, F. (2023). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Seni Budaya Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 3 Payakumbuh. *Jurnal Sendratasik*, 12(2), 232. <https://doi.org/10.24036/js.v12i2.120423>
- Saifuddin Mahmud, M. U. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Syiah Kuala University Press.
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4221>
- Sari, N. Y. (2023). *E Learning sebagai Media Pembelajaran Inovatif*. CV Adanu Abimata.
- Silalahi, A. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Siswa Usia Dasar (Mi/Sd). *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 1(1), 185–195. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/168%0Ahttps://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/download/168/155>
- Siregar, I. R., Roaina, L., Lubis, N. A., & Lubis, H. Z. (2023). Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini Melalui Alat Musik Pianika di TK Cambridge Binjai. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(6), 2510–2516. <https://journal.csspublishing/index.php/ijm>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumiharsono, R. (2018). *Media Pembelajaran*. CV Pustaka Abadi.
- Syahmi, I. A. P. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Visual dan Kreatifitas Guru Terhadap Hasil Belajar Pai di SMP Budi Dharma Dumai. *Tafidu Jurnal*, 1(1), 57–69.
- Syam Saragi, L., Sihombing, L. N., & Pasaribu, E. (2023). Hubungan Media Audio Visual Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(2), 664–673. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i2.574>
- Sari, D. (2020). *Media Interaktif Dalam Pembelajaran Musik Untuk Anak*. Semarang: Unissula Press.
- Umar Aliansyah, M., Mubarak, H., Maimunah, S., & Hamdiah, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(07), 119–124. <https://doi.org/10.54543/fusion.v1i07.28>

- Virganta, A. L. (2023). Permainan Pola Ritme Musik Berbasis Budaya Sebagai Upaya Stimulasi Kecerdasan Musikal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 9(1). <https://doi.org/10.24114/jbrue.v9i1.47898>
- Wahab, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wujarso, R. (2023). *Metode Penelitian Bisnis Berbasis Kuantitatif*. PT Asadel Liamsindo Teknologi.
- Yany, M. (2024). Pengaruh Efektifitas penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 53–63.
- Yunia, K., & Handayani, W. (2021). *Pengembangan Kognitif melalui Pembelajaran Alat Musik Pianika pada Anak TK BDI TK Golden Sun, Driyorejo, Gresik*. 2(2), 35.
- Yuniar, D. P. (2023). *Pendidikan Multikultural Seni Musik dan Tari untuk Anak Usia Dini*. CV Bayfa Cendekia Indonesia.
- Zulfa, F., & Arifin, Z. (2021). *Penggunaan Media Interaktif dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.