

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, M. W. S., & Hasni. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Computer Based Test di SMA Negeri 10 Sidrap. *Journal on Education*, 06(01), 5560–5573.
- Afrita, M., & Darussyamsu, R. (2020). Validitas Instrumen Tes Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Materi Sistem Respirasi di Kelas XI SMA. *Mangifera Edu*, 4(2), 129–142.
- Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1449–1463.
- Ali, A., Arif, W. P., Ichsan, I. Z., Sigit, D. V., Darussyamsu, R., Dasmu, Nurfadhilah, & Fachrial, N. F. H. (2021). Kemampuan Dosen dalam Membuat Soal HOTS Pada Pembelajaran Abad 21. *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)*, 5(2), 211–218.
- Anazalia, M., Darussyamsu, R., Lufri, L., Syamsurizal, S., & Atifah, Y. (2020). Validitas Instrumen Tes Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Tentang Materi Sistem Pencernaan Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 8(2), 232–244.
- Aprilia, D. A., & Wulandari, T. S. H. (2022). E-Modul Biologi Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Tumbuhan Ditinjau Dari Uji Validitasnya. *BIOPENDIX Jurnal Biologi Pendidikan Dan Terapan*, 9(1), 82–88.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133–140.
- Atikah, N., Djulia, E., & Silitonga, M. (2018). The Effects of Guided Inquiry and Modified Free Inquiry Learning Models on Students' Higher Order Thinking Skills for the Topic of Human Respiratory System at SMA Negeri 1 Labuhan Deli. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 200, 828–831.
- Badjeber, R., Nursupiamin, Wicaksono, A., & Mufidah. (2020). Profil Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang Higher Order Thinking Skill dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 133–144.
- Barus, E. M., Ritonga, I. S., & Siregar, C. D. (2018). Hubungan Konsep Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA Pada Mata Pelajaran Biologi Program Lintas Minat. *JIFI (Jurnal Ilmiah Farmasi Imelda)*, 2(1), 11–14.

- Catur, N., Watinah, A., & Wikanengsih. (2019). Implementasi HOTS (High Order Thinking Skill) Pada Soal Bahasa Indonesia Disusun Oleh Guru Kelas VII SMP. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 2(6), 1043–1052.
- Diana, M., & Napitupulu, M. A. (2019). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi Kelas XII MIPA SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 322–335.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176.
- Edi, S., & Simamora, S. T. I. (2023). Comparison of Student Learning Outcomes Using Teams Games Tournament (Tgt) and Student Teams Achievement Division (STAD) Types of Cooperative Learning Model. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Fatmah, H. (2021). Kreativitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Bioteknologi dengan PjBL Berbasis STEM. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05(01), 7–14.
- Hadi, K., Dazrullisa, D., Manurung, B., & Hasruddin, H. (2019a). Tingkat Kesukaran Soal Tes Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA. *Bio-Lectura*, 6(2), 99–108.
- Hadi, K., Dazrullisa, Manurung, B., & Hasruddin. (2019b). Analisis Daya Beda Soal Tes Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 85–91.
- Harahap, I. H., Restuati, M., & Hasairin, A. (2020). Analysis of Students' Critical Thinking Skills, Scientific Literacy and Scientific Attitude in Ecosystem Materials. *Proceedings of the 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership*, 488, 93–96.
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 1–18.
- Hariyatmi, Fildzah, A. T., & Zakiyah, I. A. (2021). Kecenderungan Profil Soal Ulangan Harian Biologi SMA Semester Genap TA 2019/2020 Ditinjau dari Perspektif HOTS. *Artikel Pemakalah Paralel, Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek (SNPBS) Ke-VI*, 191–205.
- Hartono, A., Hasairin, A., & Diningrat, D. S. (2022). Development of Hots-Based Questions on Biology Learning. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 5(1), 54–65.

- Harun, S. C., & Hasruddin. (2021). Gender Differences Regarding the Ability to Think Critically in High School Biology Subjects during the Covid-19 Pandemic. *Bio-Inoved: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 3(3), 179–182.
- Hasruddin, Harahap, F., & Mahmud. (2018). Penyusunan Instrumen Keterampilan Proses Sains Berbasis Inkuri Kontekstual pada Perkuliahan Mikrobiologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 627–634.
- Heryanto, & Sembiring, Y. S. B. (2020). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPA. *Curere*, 4(2), 1–10.
- Hodri, & Rijanto, T. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik SMK Pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3), 1053–1060.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn dan Hukum*, 14(1), 152–173.
- Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thingking Skills. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 36–46.
- Kusumarini, E., Salim, N. A., & Nyalon, E. H. (2022). Kesulitan Guru dalam Mengimplemetasikan Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 di SD Negeri 023 Samarinda Utara (Edisi Covid-19). *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 2473–2482.
- Listiani, I. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 17–25.
- Lokaria, E., & Nopiyanti, N. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menerapkan Model Quantum Learning Siswa SMPN O Mangunharjo. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 12(1), 106–116.
- Manalu, K., Rambe, R. N., & Ningrum, R. D. S. (2022). Pengembangan Modul Bioteknologi Berbasis Potensi Lokal Cocos nucifera Di Kabupaten Batu-Bara Untuk Kelas XII SMA Negeri 1 Sei.Balai. *Biogenerasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 68–79.
- Mariyah, S. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun Instrumen Penilaian Hasil Belajar Melalui Supervisi Akademik Teknik Kelompok. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 4(1), 1–9.
- Mentari, M. S., & Harahap, F. (2018). Pengembangan Ensiklopedia Genetika Mendel Sebagai Sumber Belajar Biologi pada Materi Hereditas di Kelas XII IPA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya Universitas Negeri Medan*, 1–9.

- Mulyaningsih, I., & Itaristanti. (2018). Pembelajaran Bermuatan HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 114–128.
- Mustika, D., Ambiyar, & Aziz, I. (2021). Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6158–6167.
- Praticia, R., Kamala, I., & Juliawati. (2020). Studi Tentang Kemampuan Guru Melakukan Penilaian Pembelajaran PAUD di Gugus Mangga di Palangka Raya. *Pintar Harati: Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 15(2), 48–63.
- Prianti, A. L., Silitonga, M., & Gultom, T. (2019). Analysis of Student's Science Process Skill on Respiration System Topic in Langsa City-Aceh. *Proceedings of The 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*, 4, 17–20.
- Purba, J., Panggabean, F. T. M., & Widarma, A. (2021). Development of General Chemical Teaching Materials (Stoichiometry) in an Integrated Network of Media- Based Higher Order Thinking Skills. *Proceedings of the 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership*, 591(Aisteel), 949–954.
- Purnami, W., Sarwanto, S., Suranto, S., Suyanti, R. D., & Mocerino, M. (2021). Investigation of Science Technology Ecocultural Society (STEcS) Model to Enhance Eco Critical Thinking Skills. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 2(2), 77–85.
- Riduwan. (2019). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, A. F., & Budijastuti, W. (2022). Pengembangan Instrumen Soal HOTS untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Gerak Manusia. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(1), 127–137.
- Riswanda, J., Agusta, E., & Lestari, E. (2018). Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) serta Implementasinya di SMA Negeri 8 Palembang. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(1), 49–58.
- Rohantizani, & Isfayani, E. (2023). Pendampingan Guru Matematika Menyusun Instrumen Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013. *Catimore: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 10–16.
- Rohman, S. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Berbasis Taksonomi Bloom. *Al-Ibrah*, 8(30), 86–107.
- Rozalia, A., Kasrina, & Ansori, I. (2018). Pengembangan Handout Biologi Materi Keanekaragaman Hayati Untuk SMA Kelas X. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 44–51.
- Salsabila, P. A., & Trimulyono, G. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Materi Virus untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 12(2), 287–297.

- Sappe, I., Ernawati, & Irmawanty. (2018). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 231 Inpres Kapunregan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 3(2), 530–539.
- Saragih, F. A. (2019). Penerapan Metode HOTS (Higher Order Thingking Skill) dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA. *Journal of Japanese Language Education & Linguistics*, 3(2), 147–166.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 107–117.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*, 3(1), 1–17.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyarti, L., Arif, A., & Mursalin. (2018). Pembelajaran Abad 21 di SD. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 439–444.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S., Edi, S., & Hasruddin. (2021). The Science Process Skills of Biology Science Learning in State Junior High Schools in Percut Sei Tuan District Deliserdang Regency. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 904–910.
- Sutiani, A., Situmorang, M., & Silalahi, A. (2021). Implementation of an Inquiry Learning Model with Science Literacy to Improve Student Critical Thinking Skills. *International Journal of Instruction*, 14(2), 117–138.
- Sutrisno, F. H., Koes-H, S., & Supriana, E. (2018). Eksplorasi LOTS dan HOTS Materi Optik Geometri Siswa SMA. *Momentum: Physics Education Journal*, 2(1), 21–28.
- Tamimu, S., Nurlia, & Kenta, A. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Pulau Taliabu. *JBB: Jurnal Biologi Babasal*, 1(2), 24–29.
- Warsiyah, Athoillah, S., & Soqiluqi, A. (2023). Implikasi Kurikulum Merdeka Pada Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar PAI. *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas dan Intelektualitas*, 11(1), 1–16.
- Wartini, N. W. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 126–132.

Wasis, Rahayu, Y. S., Sunarti, T., & Indana, S. (2020). *HOTS dan Literasi Sains: Konsep, Pembelajaran dan Penilaiannya*. Jawa Timur: Kun Fayakun.

Yanto, S. H., Sipahutar, H., & Edi, S. (2020). Developing the Two-Tiers Multiple Choice Test Based on Content, Construct and Language Feasibility in Identifying Students' High-Order Thinking Skills. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 384, 684–688.

Zainuddin, Sutansi, Untari, E., & Perdana, K. R. (2020). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) dengan Penekanan Karakter. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 5(4), 739–748.

Zulkarnain, T. S., Safitri, N., Anillah, F. D. I., Siahaan, S., Kharani, M., & Tanjung, I. F. (2022). Sistematis literatur review (SLR) Analisis Kesulitan Belajar Bioteknologi Siswa SMA. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 5(2), 169–174.

