

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengembangan Modul	10
2.1.2 Model Inkuiri	14
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis	19
2.1.4 Model Pengembangan ADDIE	22
2.1.5 Materi Ekosistem Kelas X SMA	24
2.2 Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	27
 BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Subjek Penelitian	29
3.3 Jenis dan Prosedur Penelitian	29
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5 Teknik Analisis Data	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	40
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	42
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	44
4.1.3.1 Hasil Penilaian Tim Validator Ahli	45
4.1.3.2 Hasil Penilaian Tim Validator Media/Desain	50
4.1.3.3 Hasil Ujicoba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	51
4.1.4 Tahap Pengimplementasian (<i>Implementation</i>)	52
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	53
4.1.5.1 Hasil Evaluasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	54
4.1.5.2 Hasil Evaluasi Angket Respon Siswa	58

4.1.5.3 Hasil Evaluasi Angket Respon Guru Biologi .	59
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Kelayakan Pengembangan Modul	60
4.2.2 Kepraktisan Penerapan Modul	62
4.2.3 Keefektifan Modul dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	64
4.2.4 Respon Guru Biologi Terhadap Modul	67
4.2.5 Respon Siswa Terhadap Modul	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Implikasi	71
5.3 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	