

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, D. A., & Wulandari, T. S. H. (2022). E-Modul Biologi Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Tumbuhan Ditinjau Dari Uji Validitasnya. *BIOPENDIX Jurnal Biologi Pendidikan dan Terapan*, 9(1), 82–88.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R. T., & Olensia, Y. (2019). Pengembangan Modul Kimia Analitik Berbasis inkuiri pada Materi Titrasi. *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 4(2), 127–141.
- Azka, H. H. Al, Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236.
- Barus, E. M., Ritonga, I. S., & Siregar, C. D. (2018). Hubungan Konsep Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA Pada Mata Pelajaran Biologi Program Lintas Minat. *JIFI (Jurnal Ilmiah Farmasi Imelda)*, 2(1), 11–14.
- Bonga, A., Tawil, M., & Sudarto. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal IPA Terpadu*, 1(1), 40–46.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43.
- Charolina, H. F., Susanta, A., Muchlis, E. E., & Utari, T. (2021). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(3), 347–358.
- Dongoran, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif di SMA Negeri 1 Portibi. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial Available*, 9(5), 1945–1949.
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40.
- Gaol, Y. M. L., & Darmana, A. (2022). Pengaruh Multimedia Lectora Inspire pada Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Termokimia. *Jurnal Sains Riset (JSR)*, 12(1), 38–43.
- Gulo, H., & Waruwu, T. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 13–22.

- Haerani, S. A. S., Setiadi, D., & Rasmi, D. A. C. (2020). Pengaruh Model Inkuiri Bebas Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *J. Pijar MIPA*, 15(2), 140–144.
- Harahap, I. H., Restuati, M., & Hasairin, A. (2020). Analysis of Students' Critical Thinking Skills, Scientific Literacy and Scientific Attitude in Ecosystem Materials. *Proceedings of the 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership*, 488, 93–96.
- Hartono, A., Hasairin, A., & Diningrat, D. S. (2022). Development of Hots-Based Questions on Biology Learning. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 5(1), 54–65.
- Hasairin, A., Jayanti, U. N. A. D., Hartono, A., & Diningrat, D. S. (2023). Development of Self-discovery and Exploration (SDE) Integrated Low Level Organism Taxonomy Teaching Materials to Improve Students' Critical Thinking Skills. *Proceedings of the 4th International Conference on Progressive Education 2022 (ICOPE 2022)*, 685–702.
- Hasibuan, N., Syarifuddin, S., & Hasairin, A. (2023). Validity of Guided Inquiry Based Spermatophyta Sub Materials E-Book as an Additional Learning Resource. *AISTEEL*, 1–9.
- Hulu, O., Zebua, Y., Harefa, E. B., & Telaumbanua, A. (2023). Pengembangan Modul yang Baik dan Berkualitas Berbasis Inkuiri pada Mata Pelajaran Gambar Teknik. *Jurnal Suluh Pendidikan (JSP)*, 11(2), 210–216.
- Imran, A., Amini, R., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Learning Cycle 5E di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 343–349.
- Jayanti, U. N. A. D., Susilo, H., & Suarsini, E. (2020). Modul Inkuiri Berbasis Potensi dan Kearifan Lokal pada Materi Biologi: Sebuah Penelitian Pengembangan. *Jurnal Pendidikan (Teori, Penelitian Dan Pengembangan)*, 5(9), 1265–1276.
- Jurianto. (2017). Model Pengembangan Desain Instruksional Dalam Penyusunan Modul Pendidikan Pemustaka (Library Instruction). *Majalah Media Pustakwan*, 24(3), 36–43.
- Khairunnisa. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMPN 3 Paringin pada Mata Pelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 185–192.
- Khoiri, N. (2021). Efektivitas Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 72–77.
- Kibtiah, I., Hilmiyati, F., & Khaeroni. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas 4 Berbasis Pendidikan Karakter Bernuansa Kontekstual. *Ibtidai: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(2), 105–118.

- Kurniawan, R., & Winarsih, W. (2021). Pengembangan E-Book Berbasis Inkuiri pada Materi Ekosistem untuk Melatih Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 250–262.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Maharani, R. J. P., Taufik, M., Ayub, S., & Rokhmat, J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Bantuan Media Tiga Dimensi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 113–118.
- Maryam, Kusmiyati, Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *J. Pijar MIPA*, 15(3), 206–213.
- Mukhlishina, I. (2017). Modul Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Petualangan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 791–798.
- Natalia, D. (2021). Praktikalitas Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Studi Kasus Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa SMA Kelas X. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 2(1), 52–60.
- Pasaribu, R., & Prastyo, H. (2022). Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Padagogik*, 5(2), 53–62.
- Purnami, W., Sarwanto, S., Suranto, S., Suyanti, R. D., & Mocerino, M. (2021). Investigation of Science Technology Ecocultural Society (STEcS) Model to Enhance Eco Critical Thinking Skills. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 2(2), 77–85.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Raenovta, V., & Suyanti, R. D. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Laju Reaksi. *Prosiding Semnaskim Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan*, 34–41.
- Ratnawati, F. A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sesuai Model Aptitude Treatment Interaction Pada Materi Fluida Dinamis. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 94–101.
- Riduwan. (2019). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmlah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
- Safitri, W. L., Darma, Y., & Haryadi, R. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran dengan Metode Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Materi Segi Empat dan Segitiga Siswa SMP. *Jurnal Numeracy*, 8(1), 25–40.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 107–117.
- Sholikha, S. N., & Fitrayati, D. (2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2402–2418.
- Silaban, R., Panggabean, F. T. M., Sitompul, S. M., Simarmata, P. R. S., & Silaban, I. Y. (2019). Pengembangan Pembelajaran Kimia Larutan Berdasarkan Ilmu Pengetahuan dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa di Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education)*, 1(2), 100–106.
- Simatupang, E. C., Silitonga, M., & Rajagukguk, S. H. (2023). Students' Critical Thinking Skills on Human Respiratory System Material in Flipped Classroom. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(3), 387–393.
- Sinambela, M., & Sinaga, T. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Umum Sebagai Sumber Belajar Untuk Buku Pegangan Mahasiswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(3), 189–194.
- Situmorang, W., Hasairin, A., & Murni, L. S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Sub Materi Uji Kandungan Zat Makanan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(1), 23–27.
- Suastika, I. K. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Bilangan Berbasis Tematik Saintifik. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(1), 24–32.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suparmi, N. W. (2018). Hasil Belajar, Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Inkuiri Bebas dan Inkuiri Terbimbing. *Journal of Education Technology*, 2(4), 192–196.
- Tambunan, E. D., Restutuati, M., & Silitonga, M. (2018). An Analysis of Students Critical Thinking Skills for The Topic of Biotechnology of Senior High Schols in Labuhanbatu Utara Regency. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 200, 91–99.
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(02), 227–237.

- Uma'iyah, N., Wahyuni, S., & Nuha, U. (2023). Development of E-Modules Based On Mobile Learning Applications to Improve Students ' Critical Thinking Skills in Science Subject. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 12(2), 122–137.
- Wahyuningtyas, D. T., & Pratama, E. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan Sederhana Kelas III SD dengan Pendekatan Contextual Teaching & Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 34–37.
- Wasis, Rahayu, Y. S., Sunarti, T., & Indana, S. (2020). *HOTS dan Literasi Sains: Konsep, Pembelajaran dan Penilaiannya*. Jawa Timur: Kun Fayakun.
- Wulandari, A. S., Suma, K., & Mardana, I. B. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas terhadap Peningkatan Literasi Sains Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 78–88.
- Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2400–2409.
- Zendrato, A., Telaumbanua, D., & Harefa, A. R. (2022). Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Pada Materi Organisasi Kehidupan. *Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 43–52.