

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

Strategi pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dan dapat memberikan kesempatan pada siswa untuk bekerja sama pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Dimana pada saat pretes ketuntasan belajar siswa secara klasikal hanya sebanyak 9 orang (29%) dan jumlah siswa yang tidak berhasil 22 orang (71%).

namun setelah dilaksanakannya siklus I dengan menggunakan strategi pembelajaran kontekstual ketuntasan belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan yaitu menjadi (42%) atau sebanyak 13 siswa dikatakan tuntas. Pada siklus II juga terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu menjadi (78%) atau sebanyak 24 siswa dikatakan tuntas, Penggunaan strategi pembelajaran kontekstual membuat peserta didik lebih mudah untuk memahami materi pelajaran, lebih berminat, bersemangat, dan termotivasi pada mata pelajaran IPS Materi persiapan kemerdekaan indonesia.

1.2 Saran

Berdasarkan dari hasil pembahasan, maka peneliti memberikan saran-saran yang kiranya berguna dalam proses pembelajaran:

1. Mengingat strategi pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada materi persiapan kemerdekaan indonesia, maka hendaknya guru menerapkan strategi pembelajaran kontekstual di kelas V SD sebagai selingan strategi strategi pembelajaran yang sudah ada.
2. Kepada para peneliti di dalam pendidikan di sarankan untuk melakukan PTK strategi pembelajaran Kontekstual pada materi IPS lainnya, di kelas V SD, untuk mengetahui keberhasilannya.
3. Hendaknya dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif dalam proses pembelajaran guru memberikan bimbingan dan pengawasan secara langsung, menginngat strategi pembelajaran kontekstual ini menekankan pada objeknya langsung.