

CHAPITRE V

CONCLUSIONS ET SUGGESTIONS

A. Conclusions

Après avoir mené des recherches sur les étudiants de la classe XI IPA 1 du SMA Negeri 11 Medan à l'aide du média Sparkol Videoscribe, les calculs et analyses de données suivants ont été obtenus.

Il existe une différence significative entre les scores avant et après l'action. Les résultats du pré-test des étudiants ont un score global compris entre 25 et 67, le score le plus bas étant de 25 et le score le plus élevé étant de 67. , ayant une valeur moyenne (moyenne) de 46,63. Les résultats du post-test des étudiants avaient un score global compris entre 67 et 92, le score le plus bas étant de 67 et le score le plus élevé étant de 92, avec un score moyen de 71,43.

Les données prétest et posttest sont considérées comme contribuant normalement selon les lignes directrices du test Kolmogorov-Smirnov, à savoir une valeur de signification de 0,075. Et la valeur significative de *one sided p* ($<0,001$) et *two sides p* ($<0,001$), montre qu'il existe une influence significative sur le traitement accordé à chaque variable.

Sur la base des conclusions ci-dessus, on sait que les résultats de cette étude permettent d'augmenter la compréhension orale en français des élèves utilisant le média Sparkol Videoscribe.

B. Suggestions

Sur la base des résultats de la discussion et des conclusions ci-dessus, plusieurs suggestions qui peuvent être faites sur la base des résultats de cette recherche sont les suivantes.

1. Le chercheur recommande aux écoles d'utiliser des médias qui ont été testés pour soutenir l'apprentissage en classe.
2. Il est conseillé aux enseignants d'utiliser le média Sparkol Videoscribe dans l'apprentissage la compétence orale en français. L'utilisation du média Sparkol Videoscribe peut améliorer les capacités des élèves.
3. Les futurs chercheurs peuvent corriger les lacunes de cette recherche et l'utiliser comme matériel de référence pour des recherches ultérieures

