

ABSTRAK

Elsa Widesni Boangmanalu NIM:5193111004. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Dasar DPIB Kelas X DPIB SMKN 5 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pengaruh model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) terhadap minat belajar siswa, 2) mengetahui pengaruh model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) terhadap hasil belajar siswa, 3) mengetahui pengaruh model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) terhadap minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Dasar-Dasar DPIB Elemen 4 Fase E yang meliputi pengenalan dan pengoperasian alat ukur pada siswa kelas X DPIB 1 T.A 2023/2024 semester Genap di SMK N 5 Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen quasi, penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X DPIB 1 dengan 30 siswa yang menjadi kelas eksperimen, siswa akan diberi uji guna melihat kemampuan awal siswa dengan menyebarkan angket minat dan tes hasil belajar siswa, kemudian siswa akan diberi perlakuan pembelajaran langsung (*Direct Instruction*), setelah adanya perlakuan siswa akan diberi uji kembali dengan angket minat dan tes hasil belajar untuk melihat peningkatan pada minat belajar dan hasil belajar siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) terdapat pengaruh antara Model Pembelajaran Langsung (*Direct Intruction*) terhadap minat belajar siswa sebesar 95,6%, 2) terdapat pengaruh antara Model Pembelajaran Langsung (*Direct Intruction*) terhadap minat belajar siswa sebesar 86,2%, 3) terdapat pengaruh antar Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) terhadap Minat belajar dan Hasil Belajar siswa kelas X DPIB 3 di SMKN 5 Medan T.A 2023/2024.

Kata Kunci : *Direct Instruction, Minat belajar, Hasil belajar*



ABSTRACT

Elsa Widesni Boangmanalu NIM: 5193111004. The Influence of the Direct Instruction Model to Increase Student Interest and Learning Outcomes in Dasar-Dasar DPIB of Class X DPIB SMKN 5 Medan.

This research aims to: 1) determine the influence of the direct learning model (Direct Instruction) on students' interest in learning, 2) determine the influence of the direct learning model (Direct Instruction) on student learning outcomes, 3) determine the influence of the direct learning model (Direct Instruction) on interest and student learning outcomes in learning Dasar-Dasar DPIB Element 4 Phase E which includes the introduction and operation of measuring instruments for class X DPIB 1 T.A 2023/2024 Even semester students at SMK N 5 Medan.

This research is a quasi-experimental research, this research was conducted on class (Direct Instruction), after treatment students will be given another test with an interest questionnaire and learning outcomes test to see an increase in student interest and learning outcomes.

The results of this research are: 1) there is an influence between the Direct Learning Model (Direct Instruction) on students' interest in learning by 95.6%, 2) there is an influence between the Direct Learning Model (Direct Instruction) on students' interest in learning by 86.2%, 3) there is an influence between the Direct Instruction Model on the learning interest and learning outcomes of class X DPIB 3 students at SMKN 5 Medan T.A 2023/2024.

Keywords: Direct Instruction, Interest in learning, Learning outcomes

