

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun hasil penelitian dan analisis data yang telah dibahas pada bab sebelumnya mengenai pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas X DPIB 3 di SMKN 5 Medan, kesimpulan yang dapat diambil antara lain:

1. Terdapat pengaruh antara Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) terhadap minat belajar siswa kelas X DPIB 3 di SMKN 5 Medan T.A 2023/2024 sebesar 95,6 %.
2. Terdapat pengaruh antara Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) terhadap minat belajar siswa kelas X DPIB 3 di SMKN 5 Medan T.A 2023/2024 sebesar 86,2 %.
3. Terdapat Pengaruh antar Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) terhadap Minat belajar dan Hasil Belajar siswa kelas X DPIB 3 di SMKN 5 Medan T.A 2023/2024.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwasannya terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa yang diterapkannya Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) yang sebelumnya masih menggunakan model pembelajaran Demonstrasi dengan hasil belajar yang masih rendah. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi guru pada pembelajaran pengenalan dan pengoprasian alat ukur dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah guna

untuk meningkatkan strategi mengajar guru, dengan cara merubah model pembelajaran dari model pembelajaran demonstrasi menjadi Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) khususnya pada pembelajaran pengenalan dan pengoprasian alat ukur.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

1. Dalam proses belajar mengajar, sebagai seorang guru sebaiknya lebih memperhatikan terkait penerapan model pembelajaran yang tepat agar meningkatkan kualitas kegiatan belajar dan menjadi aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Kepala sekolah hendaknya menyarankan bagi setiap guru terkhususnya guru pada pembelajaran pengenalan dan pengoprasian alat ukur agar dapat menerapkan Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) yang telah teruji untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti dan guru pembelajaran pengenalan dan pengoprasian alat ukur agar lebih teliti lagi dalam hal pengalokasian waktu mengajar agar proses pembelajaran terealisasikan secara merata memberikan setiap siswa kesempatan belajar sesuai dengan tahap-tahap pembelajaran .