

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap motivasi siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X1 dan X2 SMA Swasta Muhammadiyah 7 Serbelawan T.P 2024/2025 motivasi dengan signifikansi sebesar  $0,346 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima,
2. Terdapat pengaruh Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X1 dan X2 SMA Swasta Muhammadiyah 7 Serbelawan T.P 2024/2025 hasil belajar menggunakan uji *Mann Whitney* dengan signifikansi sebesar  $< 0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### 5.2. Saran

Saran yang di dapat peneliti yang dilakukan antara lain sebagai berikut:

1. Model *Project Based Learning* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa sehingga model pembelajaran ini bisa diterapkan oleh guru.
2. Model Pembelajaran *Project Based Learning* dijadikan salah satu model alternatif model pembelajaran biologi. Pembelajaran berbasis proyek akan memberikan dampak positif terhadap motivasi dan hasil belajar yang ini dicapai.
3. Sebaiknya hasil belajar siswa tidak hanya di ukur dari aspek kognitif, tetapi juga harus diukur dari aspek afektif agar materi keanekaragaman hayati dapat tersampaikan dengan efektif kepada siswa.