

ABSTRAK

FERY REFMIL HUTASOIT. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini di TK Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Permasalahan pada penelitian ini yaitu peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, perlu dipahami bahwa setiap pemimpin bertanggung jawab mengarahkan apa yang baik bagi guru. Kepala sekolah merupakan pimpinan tertinggi dalam lembaga pendidikan yang bertanggung jawab terhadap segala sesuatu yang berhubungan dengan kelancaran jalannya sekolah demi terwujudnya tujuan sekolah tersebut. Kepala sekolah selalu mendorong guru-guru untuk melaksanakan tugas dengan baik dan semakin tinggi intensitas kepemimpinan kepala sekolah terhadap guru, semakin tinggi pula tingkat kinerja guru dalam melaksanakan pekerjaannya. Hal tersebut menandakan perilaku pimpinan telah membawa perubahan yang signifikan dalam meningkatkan kinerja guru, mampu membawa rasa kepercayaan diri pada para guru, mampu memberikan gagasan baru terhadap guru supaya mampu berkomunikasi dengan baik, mampu memberikan inspirasi untuk kemajuan sekolah, mampu memberikan perhatian pribadi kepada semua guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di TK Kecamatan Siborongborong Kab. Tapanuli Utara T.A 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif yang bersifat *ex-post facto*. Populasi adalah 30 guru TK Siborongborong Tahun Ajaran 2023/2024. Data dikumpulkan dengan angket tertutup sebanyak 34 item. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pendidikan anak usia dini di TK Siborongborong dibuktikan melalui analisa data berikut ini: 1) Uji persyaratan analisis: a) uji hubungan yang positif diperoleh nilai $r_{xy} = 0,718 > r_{tabel}(\alpha=0,05, n=30) = 0,361$ dengan demikian diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y. b) Uji hubungan yang signifikan diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,464 > t_{tabel}(\alpha=0,05, dk=n-2=28) = 2,048$ dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y. 2) Uji pengaruh: a) Uji persamaan regresi, diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 1,307 + 0,937X$. b) Uji koefisien determinasi regresi (r^2) = 51,6%. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

FERY REF MIL HUTASOIT. The Influence of Principal Leadership on the Performance of Early Childhood Education Teachers in Kindergartens, Siborongborong District, North Tapanuli Regency T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education, University Negeri Medan. 2025.

The problem in this study is the role of principal leadership in improving teacher performance, it needs to be understood that every leader is responsible for directing what is good for teachers. The principal is the highest leader in an educational institution who is responsible for everything related to the smooth running of the school in order to realize the goals of the school. The principal always encourages teachers to carry out their duties well and the higher the intensity of the principal's leadership towards teachers, the higher the level of teacher performance in carrying out their work. This indicates that the behavior of the leader has brought significant changes in improving teacher performance, is able to bring a sense of self-confidence to teachers, is able to provide new ideas to teachers so that they are able to communicate well, is able to provide inspiration for school progress, is able to provide personal attention to all teachers. The purpose of this research is to determine the influence of the principal's leadership on teacher performance in kindergartens in Siborongborong District, Kab. North Tapanuli T.A 2024/2025. The method used in this research is a quantitative research method which is ex-post facto. The population is 30 Siborongborong Kindergarten teachers for the 2023/2024 academic year and this research is population research. Data was collected using a closed questionnaire with 34 items. The results of data analysis show that the principal's leadership has a positive and significant influence on the performance of early childhood education teachers at Siborongborong Kindergarten, proven through the following data analysis: 1) Test of analysis requirements: a) positive relationship test obtained by $r_{xy} = 0,718 > r_{tabel}(\alpha=0,05, n=30) = 0,361$ Thus it is known that there is a positive relationship between variable X and variable Y. b) a significant relationship test was obtained $t_{hitung} = 5,464 > t_{tabel}(\alpha=0,05, dk=n-2=28) = 2,048$ Thus there is a significant relationship between variable X and variable Y. 2) Influence test: a) Regression equation test, obtained the regression equation $Y = 1.307 + 0.937X$. b) Regression coefficient of determination test (r^2) = 51.6%. Thus H_a is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: Principal Leadership, Teacher Performance.