

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji hubungan diperoleh harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,718 > 0,361$. Artinya terdapat hubungan yang positif Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di TK Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara T.A 2024/2025.
2. Berdasarkan Uji signifikan hubungan diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,464 > 2,048$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di TK Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara T.A 2024/2025.
3. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai $r^2 = 51,6\%$. Hasil tersebut memberikan kesimpulan terdapat pengaruh yang positif Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di TK Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara T.A 2024/2025.
4. Berdasarkan hasil analisa data maka diketahui bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di TK Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara T.A 2024/2025 Tahun Pembelajaran 2024/2025, dengan demikian hipotesa diterima kebenarannya.

5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberi saran kepada:

1. Kepala Sekolah

Sesuai dengan bobot item tertinggi, kepala sekolah hendaknya mempertahankan bahkan semakin meningkatkan kepemimpinannya dengan menjadi panutan dan teladan disekolah. Sementara sesuai dengan nilai item terendah, kepala sekolah hendaknya memberikan dorongan semangat kepada guru.

2. Guru

Guru diharapkan hendaknya mempertahankan bahkan semakin meningkatkan kinerjanya melalui Kepemimpinan Kepala Sekolah yaitu dengan mengolah hasil penilaian. Dan yang perlu ditingkatkan ialah hendaknya guru memeriksa hasil tugas atau test siswa.

3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Kinerja Guru disarankan untuk mengkaji dengan menggunakan variabel lain yang mempengaruhi Kinerja Guru. Dan juga yang ingin meneliti pengaruh lain dari Kepemimpinan Kepala Sekolah ini supaya menghubungkannya dengan variabel lain karena tidak menutup kemungkinan berpengaruh kepada hal-hal lainnya yang berhubungan dengan ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan seperti halnya kemampuan pengelolaan kelas oleh guru dan sebagainya.