

RÉSUMÉ

Nanda Pandiangan. 2171131013. Développement Du Média Vidéos D'animation En Utilisant *Doratoon* Pour L'apprentissage Du Français À Sman 11 Medan. Mémoire. Section française département des langues étrangères faculté des langues et des arts, Universitas Negeri Medan, 2024.

Cette recherche vise à développer de média d'apprentissage en utilisant vidéo animation pour la réception orale aux élèves de la classe XII SMAN 11 Medan et à déterminer la faisabilité des médias d'apprentissage développés. Cette recherche utilise la méthode R&D (Recherche et Développement) avec le modèle ADDIE et se limite à 3 étapes, à savoir : (1) Analyse, (2) Design et (3) Développement. Pour cette recherche, plusieurs activités ont été réalisées, à savoir : (1) dans l'étape d'analyse : collecte d'information par l'analyse étude documentaire du programme d'apprentissage du français, entretien avec l'enseignant de français pour connaître le programme d'études qu'ils utilisent ainsi que de déterminer les matières dans lesquelles les élèves ont des difficultés à apprendre le français, l'analyse des résultats des élèves, distribution de questionnaire aux élèves d'après les questionnaires remis et le média *Doratoon* qu'ils n'ont jamais utilisés en tant que médias d'apprentissage en classe, on sait qu'ils ont des difficultés à apprendre le français., (2) l'étape de design : la conception de vidéo d'animation à partir de matériel donner l'identité, et (3) l'étape de développement : développement d'une vidéo d'animation à l'aide du *Doratoon*. L'instrument de collecte des données utilisé pour cette recherche est une fiche d'évaluation pour les validateurs. La technique d'analyse des données utilisée dans cette étude est la collecte des données à l'aide d'un instrument d'analyse des pourcentages. Les résultats du test de validation par l'experts en matériel sont de 94 %, tandis que l'expert en médias sont de 88 %. Les résultats de la validation du matériel se situent dans la catégorie "très bon" et ceux de la validation des médias dans la catégorie "bon". On peut donc conclure que la vidéo d'apprentissage développée à l'aide du *Doratoon* est déclarée valide pour être utilisée dans l'apprentissage du français par les élèves à SMAN 11 Medan.

Mots-clés : développement, vidéo d'apprentissage, *Doratoon*, compréhension orale, donner l'identité.

ABSTRAK

Nanda Pandiangan. 2171131013. Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan *Doratoon* Untuk Pembelajaran Bahasa Prancis Di Sman 11 Medan. Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dengan menggunakan video animasi untuk materi oral reception pada siswa kelas XII SMAN 11 Medan dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode R&D (Research and Development) dengan model ADDIE dan dibatasi pada 3 tahap, yaitu: (1) Analysis, (2) Design dan (3) Development. Untuk penelitian ini dilakukan beberapa kegiatan yaitu: (1) pada tahap analisis: pengumpulan informasi melalui studi literatur mengenai program pembelajaran bahasa Prancis, wawancara dengan guru bahasa Prancis untuk mengetahui kurikulum yang digunakan serta untuk mengetahui materi apa yang menjadi kesulitan siswa dalam belajar bahasa Prancis, analisis hasil belajar siswa, penyebaran angket kepada siswa berdasarkan angket yang diberikan dan media *Doratoon* yang belum pernah digunakan sebagai media pembelajaran di kelas, dan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam belajar bahasa Prancis. , (2) tahap desain: perancangan video animasi berdasarkan materi yang diberikan, dan (3) tahap pengembangan: pengembangan video animasi dengan menggunakan media *Doratoon*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian ini adalah lembar evaluasi untuk validator. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data dengan menggunakan instrumen analisis persentase. Hasil uji validasi oleh ahli materi sebesar 94%, sedangkan hasil untuk ahli media sebesar 88%. Hasil validasi materi termasuk dalam kategori 'sangat baik' dan hasil validasi media termasuk dalam kategori 'baik'. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan *Doratoon* dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis oleh siswa SMAN 11 Medan.

Kata kunci : Pengembangan, video pembelajaran, *Doratoon*, kemampuan mendengar, *Donner l'identité*