

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Sur la base des données de recherche et de la discussion qui ont été décrites, les conclusions suivantes peuvent être tirées :

1. Le développement de vidéos d'animation utilisant *Doratoon* pour l'apprentissage du français a été réalisé en utilisant le modèle de développement ADDIE qui consiste en 5 étapes puis se limite à 3 étapes. La première étape est l'analyse du problème en entretien l'enseignante, la distribution de questionnaires des élèves de la classe XII IPS 3 SMAN 11 Medan. La deuxième étape est la planification du matériel pédagogique. La planification du matériel est une partie importante du processus de développement des médias. Dans ce matériel, les élèves apprendront des choses liées au texte de lecture sur le donner l'identité. Il existe plusieurs sources de référence dans le processus d'élaboration des matériels, qu'il s'agisse de livres et de sites internet. La troisième étape consiste à développer une vidéo d'animation à l'aide *Doratoon* et à valider le matériel et le média.
2. Les vidéos d'animations françaises utilisant *Doratoon* ont été validées par des experts. Les résultats de la validation du matériel montrent un pourcentage de 94% avec une "très bien" catégorie dans l'aspect de l'évaluation de la faisabilité du contexte et du matériel de

soutien, tandis que la validation du média montre un pourcentage de 88% avec une "bien" catégorie dans l'aspect de l'évaluation de la faisabilité des images, des backgrounds, des couleurs, de l'écriture et des graphiques. Sur la base des résultats de la validation, on peut conclure que les vidéos d'animation utilisant *Doratoon* pour l'apprentissage du français sont valides.

B. Suggestion

Sur la base des résultats de la recherche décrits dans la conclusion, les suggestions suivantes peuvent être formulées :

1. Il est conseillé aux élèves Cela aide à améliorer la compréhension des élèves du matériel de donner l'identité, en plus de rendre les élèves plus enthousiastes à l'idée d'apprendre le français. Et ce média peut être utilisé en classe ou n'importe où. Ainsi, même s'ils ne sont pas à l'école, les élèves peuvent toujours apprendre la matière grâce à des vidéos d'animation partagées par l'enseignant.
2. Il est conseillé à l'enseignante d'utiliser la vidéo d'animation à l'aide du *Doratoon* pour apprendre le matériel donner l'identité afin que le situation d'apprentissage soit plus intéressante, amusante et innovante et qu'elle puisse minimiser l'ennui dans le processus d'apprentissage. La vidéo d'animation a rempli les conditions de faisabilité. Il est donc recommandé à l'enseignant d'utiliser ce média d'apprentissage pour motiver les élèves dans leur apprentissage.

3. Cette recherche se limite uniquement à la phase de développement. Le matériel qu'il contient n'est d'ailleurs qu'un seul matériel, à savoir "Donner l'identité", il est donc nécessaire de pour suivre le développement avec d'autres matériels liés à l'apprentissage du français.

