

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR DOKUMENTASI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teori	7
1. Hakikat Model Pembelajaran	7

2. Hakikat Model Bermain Peran	10
3. Prosedur Penerapan Model Bermain Peran	12
4. Kebaikan dan Kelemahan Model Bermain Peran	13
5. Hakikat Aktivitas Belajar	16
6. Hakikat Pembelajaran Pkn di SD	19
7. Nilai-nilai Pancasila	22
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Operasional Variabel Penelitian	29
E. Prosedur Pelaksanaan Tindakan	29
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	34
H. Jadwal Kegiatan Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
1. Data Aktivitas Belajar Siswa pada Prasiklus	38
2. Data Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	41
a. Perencanaan Siklus I	41

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 1	42
c. Observasi Siklus I Pertemuan 1	45
d. Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 2	48
e. Observasi Siklus I Pertemuan 2	49
f. Refleksi Siklus I	52
3. Data Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	54
a. Perencanaan Siklus II	55
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 1	55
c. Observasi Siklus II Pertemuan 1	58
d. Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 2	61
e. Observasi Siklus II Pertemuan 2	63
f. Refleksi Siklus II	66
C. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	70