

ABSTRAK

Milla Katun Jingga: Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Pada Mata Pelajaran Perawatan Wajah Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Takengon. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Mengetahui pengembangan media pembelajaran e-modul pada mata pelajaran perawatan wajah untuk siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK N 1 Takengon. Mengetahui kelayakan media pembelajaran e-modul pada mata pelajaran perawatan wajah untuk siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK N 1 Takengon. Permasalahan yang ditemukan yaitu khususnya pada pemahaman siswa terhadap langkah-langkah atau prosedur kerja yang sesuai dengan kondisi kulit berjerawat, pemahaman siswa terhadap aturan pemijatan yang dapat dilakukan pada kulit wajah berjerawat.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK N 1 Takengon yang berjumlah 30 orang siswa. Teknik pengambilan data pada penelitian ini yaitu *Probability Sampling (Random Sample)*. Uji validitas materi dan media dilakukan oleh 3 orang ahli materi dan. Kelayakan media diperoleh dari uji coba kelompok kecil berjumlah 5 siswa, uji coba kelompok sedang 10 orang siswa, uji coba kelompok besar 15 siswa.

Hasil penelitian pada pengembangan media *e-modul* mendapat penilaian dari ahli materi dengan hasil persentase rata-rata 92% dengan kriteria “Sangat Baik”, penilaian dari ahli media dengan hasil persentase rata-rata 89% dengan kriteria “Sangat Baik”. Pada uji coba kelayakan dilakukan uji coba produk pada kelompok kecil mendapat hasil persentase rata-rata 84% dengan kriteria “Sangat Baik”, hasil uji coba produk pada kelompok sedang mendapat hasil persentase rata-rata 87% dengan kriteria “Sangat Baik”, dan hasil uji coba produk pada kelompok besar mendapat hasil persentase rata-rata 89% dengan kriteria “Sangat Baik”. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *e-modul* pada mata pelajaran perawatan wajah dinyatakan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan Media, E-Modul, Perawatan Wajah

ABSTRACT

Milla Katun Jingga: Development of E-Module Learning Media for the Facial Care Subject of Class XI Beauty System Students at SMK Negeri 1 Takengon. Thesis. Medan State University Faculty of Engineering. 2024

The aim of this research is to find out: To find out the development of e-module learning media in facial care subjects for class Knowing the feasibility of e-module learning media in facial care subjects for class XI Beauty System students at SMK N 1 Takengon. The problems found were specifically in students' understanding of the steps or work procedures that are appropriate for acne-prone skin conditions, students' understanding of the massage rules that can be done on acne-prone facial skin.

The research method used in this research is the research and development method. The subjects in this research were 30 students in class XI Beauty Management at SMK N 1 Takengon. The data collection technique in this research is Probability Sampling (Random Sample). Material and media validity testing was carried out by 3 material experts and. Media feasibility was obtained from a small group trial of 5 students, a medium group trial of 10 students, a large group trial of 15 students.

The results of research on the development of e-module media received an assessment from material experts with an average percentage result of 92% with the criteria "Very Good", an assessment from media experts with an average percentage result of 89% with the criteria "Very Good". In the feasibility trial, product trials were carried out in the small group, getting an average percentage result of 84% with the criteria "Very Good", the results of product trials in the medium group got an average percentage result of 87% with the criteria "Very Good", and the results Product trials in large groups obtained an average percentage of 89% with the criteria "Very Good". It can be concluded that the development of e-module learning media on facial care subjects is declared suitable for use in learning activities.

Keywords: Media Development, E-Module, Facial Care