BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil kajian dan pembahasan kajian pengembangan media instruksional berbasis *augmented reality* pada mata kuliah Perencanaan dan Pelaksanaan Konstruksi Jalan dan Jembatan diperoleh keputusan sebagai berikut:

a. Media instruksional dirancang memanfaatkan otomatisasi *augmented reality* untuk memunculkan 3D objek jalan layang *Light Rail Transit* Jakarta Bogor Depok Bekasi pada materi definisi dan konstruksi jalan layang dengan gagasan kemudahan, fleksibilitas, dan kebaruan. Media instruksional diberi nama 3D ARAIWAY yang adalah representasi dari nama materi pada media dan terdiri dari dua suku kata dalam bahasa Inggris yang dipadukan yaitu kata AR (*augmented reaity*) dan RAILWAY (kereta api);
b. Penggunaan media *3D ARAILWAY* dapat dipelajari pada *leaflet* panduan pengguna yang dirancang dengan gagasan kemudahan pengguna, informatif, dan menarik; dan
c. Hasil uji kelayakan media *3D ARAILWAY* berdasarkan hasil perhitungan akhir yaitu: (1) Hasil uji kelayakan oleh pakar materi terhadap segi materi media memiliki skor persentase kelayakan sebesar 85,34% dengan kelompok “Sangat Layak”, dan (2) Hasil uji kelayakan oleh pakar media terhadap segi penggunaan media memiliki skor persentase kelayakan sebesar 86,25% dengan kelompok “Sangat Layak’. Berdasarkan hasil tersebut media instruksional layak dimanfaatkan sebagai media instruksional untuk materi definisi dan konstruksi

jalan pada mata kuliah Perencanaan dan Pelaksanaan Konstruksi Jalan dan Jembatan.

5.2 Implikasi

A. Teoritis

1. Media instruksional *3D ARAILWAY* dapat dimanfaatkan secara mandiri oleh peserta didik dimanapun dan kapanpun untuk mendukung proses instruksional; dan
2. Media instruksional *3D ARAILWAY* memberikan kebaruan inovasi pada inovasi pendidikan masa kini.

B. Praktis

1. Media instruksional *3D ARAILWAY* memberikan kemudahan kepada pendidik dan peserta didik untuk dapat mempelajari kembali materi tanpa mengulang sehingga instruksional berjalan secara efektif dan efisien; dan
2. Media instruksional *3D ARAILWAY* memberikan kemudahan pemahaman materi belajar yang kompleks dan menyajikan materi instruksional yang praktis.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil kajian pengembangan media berbasis *augmented reality* untuk instruksional pada mata kuliah Perencanaan dan Pelaksanaan Konstruksi Jalan dan Jembatan maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

a. Media *3D ARAILWAY* dapat dimanfaatkan sebagai media instruksional dengan baik untuk membantu proses instruksional peserta didik. Harapan Saya dengan adanya media instruksional ini dapat memberikan hasil belajar yang maksimal kepada peserta didik; dan

b. Media *3D ARAILWAY* dapat disempurnakan kembali oleh pengkaji bidang pengembangan media instruksional atau inovasi pendidikan dimasa depan setara kurikulum yang dimanfaatkan.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY