

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Arsil. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–9.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Daryanto. (2020). *Media Pembelajaran* (Martin Hisan (ed.); 3rd ed.). PT. Sarana Tutorian.
- Ermavianti, D., & Susilowati, A. (2020). *Pemangkasan dan Pewarnaan Rambut*. CV. ANDI OFFSET.
- Hayun, M., & Syawaly, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Instruksional*, 2(11–16).
- Ionita, F., & Simatupang, H. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *JURNAL BIOLOKUS*, 3(1), 245–251.
- Maarif, M., Fauziah, M., & Fauzi, R. (2020). Effectiveness Of Direct Instruction For Learning Models Improving Batik Skills In Basic School Students In Sanggar Batik Cikadu. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(1), 151–158.
- Masyithah, R. (2021). *Penerapan model pembelajaran langsung (direct instruction) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kemagnetan dan pemanfaatannya dalam produk teknologi di MTs. N 3 aceh utara tahun ajaran 2018/2019*. 6(1), 165–179.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1).
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., Nurkamilah, M., Trilesatri, A., & Husen, W. R. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Edu Publisher.
- Nurfadhillah, S., Rosnaningsih, A., & Kelas 4D PGSD UMT. (2021). *Media Pembelajaran Tingkat SD*. Sejak Publisher.
- Octavia, A. S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.

- Prihantina, I. (2016). *Paket Keahlian Tata Kecantikan Rambut Kompetensi Keahlian E Pemangkas, Pratata Dan Pengeritingan Teknik Dasar Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*.
- Rahmadani, & Taufina. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 938–946. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.465>
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. M. (2020). *Pemangkasan rambut dasar*.
- Sherwin, D. C. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Keterampilan Pemangkasan Rambut Graduasi Paralel DI SMKN 2 Jombang. *E-Journal*, 12(1), 1–8.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulastri, A. (2021). Penerapan model pembelajaran langsung (direct instruction) dalam meningkatkan kemampuan menginterpretasi peta. *Jurnal Ilmiah pro Guru*, 3(2), 157–165.
- Sumaryana, S., Atiqoh, & Waluyo, D. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Gaya Rambut Pendek Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 537–542.
- Supartini, K. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Direct Learning untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran food and beverage pada kompetensi menerapkan teknik plating dan garnish. *Journal off Education Action Research*, 5(2), 194–199.
- Tanjung, N., Purna, T. A., Sitompul, A., & Mursid, R. (2023). Pengembangan Model Blended Learning Pada Pangkas Rambut Dasar Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK AKP Galang. *Jurnal TIK Dalam Pendidikan*, 10(1), 45–49.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Wulandari, D., Hadis, A., & Sulasminah, D. (2022). Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenai Huruf Siswa Cerebral Palsy di SLB Negeri Lutang. *Society*, 10(2), 578–593. <https://doi.org/https://doi.org/10.33019/society.v10i2.461>
- Yanti, W. (2019). Penggunaan model pembelajaran langsung (direct instruction) untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas X IPA 1 SMA negeri 15 kota takengon tahun pelajaran 2018-2019. *Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 7(3), 155–120.