

ABSTRAK

Bayu Suhandi. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial AutoCAD Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Fakultas Teknik - Universitas Negeri Medan. 2024

Dewasa ini media pembelajaran banyak menggunakan teknologi dan siswa dituntut untuk dapat menggunakan teknologi untuk belajar salah satunya dengan belajar mandiri dengan menonton video tutorial agar pemahaman siswa lebih berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara pengembangan dan kelayakan media pembelajaran video tutorial menggambar denah, potongan, dan tampak menggunakan AutoCAD pada mata pelajaran aplikasi perangkat lunak dan perancangan interior gedung untuk siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 5 Medan. Lokasi Penelitian dilakukan di SMK Negeri 5 Medan pada Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dan menggunakan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE dibatasi hanya sampai 3 tahap yaitu, *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), dan *Development* (Pengembangan). Untuk menguji kelayakan media pembelajaran video tutorial menggambar denah, potongan, dan tampak menggunakan instrumen berbentuk angket. Kelayakan media yang dilakukan yaitu uji materi dan uji media dilakukan oleh ahli, serta uji kepada siswa sebagai responden. Data analisis disajikan dalam bentuk statistik deskriptif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) pembuatan media pembelajaran video tutorial menggambar denah, potongan, dan tampak dengan prosedur meliputi analisis dan menentukan KI dan KD, membuat perencanaan konsep penyajian video dan media yang menarik, penyusunan materi pembelajaran, validasi media melalui ahli materi dan media, revisi media pembelajaran, dan uji coba skala besar dan skala kecil. (2) Hasil kelayakan media pembelajaran dari hasil validasi oleh ahli materi memperoleh skor sebesar 4.69 dengan kategori sangat layak, validasi oleh ahli media sebesar 4.71 dengan kategori sangat layak kemudian uji coba skala kecil dengan skor 3.64 dengan kategori layak, serta uji coba skala besar dengan skor 4.36 dengan kategori sangat layak. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video tutorial AutoCAD pada mata pelajaran aplikasi perangkat lunak dan perancangan interior gedung sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan.

Kata Kunci : *media pembelajaran, ADDIE, video tutorial, autocad*

ABSTRACT

Bayu Suhandu. Development of Media Learning Video Tutorial AutoCAD on Learning Applications Software and Interior Design Building Class XI Modeling and Information Building Skill Program SMK Negeri 5 Medan. Department of Construction Engineering, Department of Building Engineering, Faculty of Engineering - State University of Medan. 2024

Nowadays, many learning media use technology and students are required to be able to use technology to learn, one of which is self-study by watching video tutorials so that students' understanding develops further. This research aims to determine how to develop and feasibility of video tutorial learning media for drawing plans, sections and views using AutoCAD in software application and building interior design subjects for class XI DPIB students at SMK Negeri 5 Medan. The research location was carried out at SMK Negeri 5 Medan in the Modeling and Building Information Design Skills Competency. This type of research is Research and Development and uses the ADDIE development model. The ADDIE development model is limited to only 3 stages, namely, Analyze, Design, and Development. To test the feasibility of learning media, video tutorials on drawing plans, sections and views using a questionnaire-shaped instrument. The suitability of the media carried out is material testing and media testing carried out by experts, as well as tests on students as respondents. Analysis data is presented in the form of descriptive statistics. The research results obtained are (1) making learning media for video tutorials on drawing plans, sections and views with procedures including analysis and determining KI and KD, planning interesting video and media presentation concepts, preparing learning materials, media validation through material experts and media, revision of learning media, and large-scale and small-scale trials. (2) The results of the feasibility of learning media from validation results by material experts obtained a score of 4.69 in the very feasible category, validation by media experts was 4.71 in the very feasible category, then small scale trials with a score of 3.64 in the feasible category, as well as large scale trials with score 4.36 in the very feasible category. So it can be concluded that the AutoCAD video tutorial learning media on the subjects of software applications and building interior design is very suitable to be used as a learning media for class XI students of Modeling Design and Building Information at SMK Negeri 5 Medan.

Keywords : learning media, ADDIE, video tutorials, autocad