

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah	6
1.3	Batasan Masalah	7
1.4	Rumusan Masalah	7
1.5	Tujuan Masalah	7
1.6	Manfaat Masalah	7

BAB II KAJIAN TEORI

2.1	Kajian Teoritis	9
2.1.1	Kemampuan Berpikir Kritis	9
2.1.1.1	Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	9
2.1.1.2	Ciri-ciri Berpikir Kritis	10
2.1.1.3	Tujuan Kemampuan Berpikir Kritis	11
2.1.1.4	Indikator Kemampuan Berpikir kritis	12
2.1.1.5	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	13
2.1.2	Kegiatan Eksperimen	16
2.1.2.1	Pengertian Kegiatan Eksperimen	16
2.1.2.2	Tujuan Kegiatan Eksperimen	19
2.1.2.3	Langkah-langkah Pelaksanaan Kegiatan Eksperimen di PAUD	20

2.1.2.4	Kelebihan dan Kelemahan Kegiatan Eksperimen	21
2.1.2.5	Cara Mengatasi Kelemahan-Kelemahan Kegiatan Eksperimen.....	21
2.1.2.6	Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Kegiatan Eksperimen	22
2.2	Penelitian Relevan	23
2.3	Kerangka Berpikir	24
2.4	Hipotesis Penelitian	26
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	27
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian	28
3.5	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
3.6	Intrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.7	Teknik Analisis Data	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	40
4.1.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian	40
4.1.2	Gambaran Umum Subjek Penelitian	40
4.2	Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	46
4.2.1	Uji Normalitas	45
4.2.2	Uji Hipotesis.....	46
4.3	Pembahasan	49
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	52
5.2	Saran	53
 DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN		58
RIWAYAT HIDUP		75