

ABSTRAK

EVA INSANI SITOMPUL. Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Immanuel Kids. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Kemampuan berpikir kritis ialah sebuah potensi yang dimiliki oleh setiap individu dalam mendapatkan informasi dan menyelesaikan masalah secara profesional. Metode eksperimen dipilih karena memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar secara aktif melalui pengamatan, percobaan, dan refleksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode eksperimen dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun di TK Immanuel Kids. Subjek penelitian ini adalah anak kelas Beauty di TK Immanuel Kids yang berjumlah 21 anak. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *pre-experimental design*. Peneliti melakukan uji normalitas dengan taraf signifikansi 0,05. Dimana, nilai signifikansi pada *pretest* sebesar $0,125 > 0,05$ dan nilai signifikansi pada *posttest* sebesar $0,206 > 0,05$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa perolehan hasil *pretest* dan *posttest* terdistribusi normal. Selanjutnya, peneliti melakukan uji hipotesis (uji-t) dengan bantuan program SPSS versi 26 dengan signifikan 5% atau 0,05. Dimana, nilai t_{hitung} lebih besar daripada dengan nilai t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$), sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh metode eksperimen terhadap kemampuan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun di TK Immanuel Kids.

Kata Kunci : Anak Usia 5-6 Tahun, Kemampuan Berpikir Kritis, Metode Eksperimen

ABSTRACT

EVA INSANI SITOMPUL. The Effect of Experimental Methods on the Critical Thinking Ability of Children Aged 5-6 Years at Immanuel Kids Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

Critical thinking ability is a potential possessed by every individual in obtaining information and solving problems professionally. The experimental method was chosen because it provides an opportunity for children to learn actively through observation, experimentation, and reflection. This study aims to determine the use of experimental methods in improving the critical thinking skills of children aged 5-6 years at Immanuel Kids Kindergarten. The subject of this study is 21 children in the Beauty class at Immanuel Kids Kindergarten. This type of research is a quantitative research with a *pre-experimental design* approach. The researcher conducted a normality test with a significance level of 0.05. Where, the significance value in the *pretest* was $0.125 > 0.05$ and the significance value in the *posttest* was $0.206 > 0.05$. So it can be concluded that the results of the *pretest* and *posttest* are distributed normally. Furthermore, the researcher conducted a hypothesis test (t-test) with the help of the SPSS version 26 program with a significance of 5% or 0.05. Where, the value of t calculated is greater than with the value of t of the table ($t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$), so H_a is accepted and H_0 is rejected. So it can be concluded that there is an influence of the experimental method on the critical thinking skills of children aged 5-6 years at Immanuel Kids Kindergarten.

Keywords: 5-6 years old, Critical Thinking Skills, Experimental Method