

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Mengacu pada kajian pustaka dan perhitungan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan eksperimen telur ajaib mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada anak usia 5-6 tahun di TK Immanuel Kids. Hal ini diperoleh dari hasil eksperimen sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) perlakuan berupa metode eksperimen telur ajaib. Perolehan nilai *pretest* pada kemampuan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun berada pada kategori “Mulai Berkembang”. Dimana, jumlah nilai yang diperoleh sebesar 790,63 dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 37,65. Sebelum diberikan perlakuan, kelompok eksperimen diberikan *pretest* dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan awal pada masing-masing anak. Setelah melakukan *pretest*, peneliti memberikan *treatment* atau perlakuan berupa kegiatan eksperimen telur ajaib. Perlakuan atau *treatment* diberikan sebanyak 2 (dua) kali pertemuan. Selanjutnya, perolehan nilai *posttest* terkait kemampuan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun berada pada kategori “Berkembang Sesuai Harapan” sebanyak 7 anak dan kategori “Berkembang Sangat Baik” sebanyak 14 anak.

Peneliti melakukan uji normalitas dengan taraf signifikansi 0,05. Dimana, nilai signifikansi pada *pretest* sebesar  $0,125 > 0,05$  dan nilai signifikansi pada *posttest* sebesar  $0,206 > 0,05$ . Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa perolehan hasil *pretest* dan *posttest* terdistribusi normal. Selanjutnya, peneliti melakukan uji hipotesis (uji-t) dengan bantuan program SPSS versi 26 dengan signifikan 5% atau 0,05. Dimana, nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada dengan nilai  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ),

sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh metode eksperimen terhadap kemampuan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun di TK Immanuel Kids.

## 5.2 Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan penelitian di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran kepada pihak terkait, yaitu:

1. Bagi Sekolah, diharapkan untuk mendukung dan memperhatikan perkembangan kemampuan berpikir kritis pada anak usia dini di lingkungan sekolah.
2. Bagi Guru, diharapkan untuk memperhatikan perkembangan siswa di kelas dan menerapkan eksperimen telur ajaib dalam proses pembelajaran, khususnya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis anak usia dini.
3. Bagi Pembaca, diharapkan untuk menambah wawasan dan pengetahuan terkait pelaksanaan kegiatan eksperimen untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis anak usia dini.
4. Bagi Peneliti Lain, diharapkan untuk mampu mempersiapkan diri, memperluas kajian penelitian, serta mengevaluasi hasil penelitian demi hasil penelitian yang lebih baik.