

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Atribut Penelitian.....	6
1.4 Batasan Fokus Penelitian.....	6
1.5 Rumusan Masalah	7
1.6 Tujuan Penelitian.....	7
1.7 Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Dasar Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Inklusi	9
2.1.2 Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	10
2.1.3 Tujuan Pendidikan Inklusi.....	11
2.1.4 Manfaat Pendidikan Inklusi.....	12
2.1.5 Model pendidikan Inklusi di Indonesia	13
2.1.6 Identifikasi Siswa Berkebutuhan Khusus	14
2.1.7 Berbagai Guru di Kelas Inklusi	17
2.1.8 Pengertian Asesmen	18
2.1.9 Tindakan Asesmen	19

2.1.10	Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Asesmen ABK	20
2.1.11	Tahapan-tahapan Pelaksanaan Asesmen Anak Usia Dini Reguler	22
2.2	Penelitian Relevan	24
2.3	Kerangka Konseptual	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	30
3.2	Tempat dan waktu penelitian.....	30
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.4	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	32
3.5	Prosedur dan Rancangan penelitian.....	38
3.6	Teknik Analisis Data	39
3.7	Uji Keabsahan Data	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1	Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Asesmen Di Kelas Inklusi TK Negeri Pembina 1 Medan pada anak berkebutuhan khusus	43
4.1.2	Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Asemen Di Kelas Inklusi TK Negeri Pembina 1 Medan Pada Anak Reguler	51
4.2	Temuan Penelitian	52
4.3	Pembahasan Penelitian	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	57
5.2	Saran	58

DAFTAR PUSTAKA.....	59
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	61
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	160
----------------------------	------------