

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, O. F., Vrisaba, N. A., & Satwika, Y. W. (2023). Penerapan Deteksi Dini Hambatan Perkembangan Pada Siswa Kb– Tk Negeri Pembina Bangkalan. *Transformasi Dan Inovasi : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 30–34. <https://doi.org/10.26740/jpm.v3n1.p30-34>
- Anggraini, E. S. (2022). Peningkatan Kompetensi Keprofesionalan Guru PAUD. *Jurnal Usia Dini*, 8(2), 110. <https://doi.org/10.24114/jud.v8i2.41474>
- Aulia, S. J., & Prisuna, B. (2023). Pelaksanaan Assessment Pada Anak Berkebutuhan Khusus “Autisme” Di Poli Anak Berkebutuhan Khusus Aliyang Pontianak. *AlBanna: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 59–69. <https://doi.org/10.24260/albanna.v3i2.2642>
- Handayani, S., Nurmaniah, N., Srinahyanti, S., & Situmorang, S. (2020). The Effectiveness of Early Childhood Inclusive Education Textbook for Students of Inclusive Education Classes in UNIMED. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i1.754>
- Hastuti, I. B., Asmawulan, T., & Fitriyah, Q. F. (2022). Asesmen PAUD Berdasar Konsep Merdeka Belajar Merdeka Bermain di PAUD Inklusi Saymara. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6651–6660. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2508>
- Nova Listia, W., Hidayati, I., Septi Anjas Wulan, D., Febianti, M., & Audia Zahra, P. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak TK Al Ihsan Medan. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 297–304. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.26938>
- Rahmawan, D. I. (2020). Analisis Asesmen Pendidikan Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *The Indonesian Conference on Disability Studies and Inclusive Education*, 1(1), 47–62.
- Sixta Madubala, Nur Fajrie, & Sri Utaminingsih. (2023). Analysis of Needs in the Development of Assessment of Autistic Children Through Art Therapy at Inclusive Early Childhood Education in Surakarta City. *Jurnal Pendidikan Ips*, 13(1), 30–38. <https://doi.org/10.37630/jpi.v13i1.878>
- Suryadi, Y. (2024). Analisis Aplikasi Asesmen Diagnostik ABK Spektrum Autisme Sesuai Kebutuhan Kurikulum Merdeka pada Jenjangan PAUD di Deli Serdang. 166–170.
- Tanjung, S. H., Kamtini, K., & Damanik, S. H. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Menstimulasi Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini. *Al-Abyadh*, 5(1), 15–22. <https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v5i1.482>

- Wulan, D. S. A. (2021). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Media Realia di TK Al Hidayah Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jud.v7i1.25650>
- Yus, A. A., & Saragih, P. C. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1509–1517. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3186>
- Yus, A., Diputera, A. M., Agustiara, B., Sianipar, E., Boangmanalu, R. A., Naibaho, B. A., ... & Purba, C. A. (2023). Implementasi Instrumen Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Santo Thomas 2 Medan. *Adiba: Journal of Education*, 3(4), 454-63
- Yus, A., Wulan, D. S. A., Sari, W. W., & Salim, S. (2021). Exploring the Ability of Early Childhood Teachers to Carry Out Assessment. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 689–698. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.2043>