

RÉSUMÉ

Cette étude a pour but de décrire l'utilisation du média d'apprentissage Pop Up Book pour améliorer de compétence de la grammaire des élèves de français de la classe XI IPA 1 SMA Negeri Medan. Les sujets de recherche étaient 36 personnes. Cette recherche est une recherche-action en classe (PTK) qui vise à l'amélioration de compétences de la grammaire en français. Cette recherche a été menée en deux cycles courts, du 14 mai 2024 au 23 mai 2024. Chaque cycle comprenait des étapes de planification, d'action, d'observation et de réflexion. Dans cette étude, il y a eu deux sessions d'apprentissage, chacune d'une durée de 45 minutes. Les données de recherche ont été obtenues à partir de données quantitatives et qualitatives, à savoir l'observation, les entretiens, les questionnaires, les notes de terrain et les résultats des tests. Les résultats ont montré que l'utilisation de matériel pédagogique peut améliorer de compétences en grammaire de la langue française des classes XI IPA 1 SMA Negeri 11 Medan. Lors du pré-test, seuls 4 participants ont atteint le critère de complétude minimum (KKM) fixé par l'enseignant. Au total, 32 élèves ont obtenu un score inférieur au KKM. Le score moyen des élèves était de 50,72. Dans les activités d'apprentissage du cycle I avec les média d'apprentissage Pop Up Book, la valeur moyenne du cycle I a augmenté, à savoir que 11 élèves ont atteint le KKM, tandis que 25 élèves n'ont pas atteint le KKM. Au cycle II, le score moyen des élèves a continué à augmenter, 28 élèves ayant obtenu des scores conformes au KKM, tandis que 8 élèves ont obtenu des scores inférieurs au KKM. Par conséquent, on peut conclure que l'utilisation du média d'apprentissage Pop Up Book peut améliorer de compétences de la grammaire en de la classe XI IPA 1 SMA Negeri 11 Medan.

Le Mots-clés : Pop Up Book, Média d'apprentissage, Compétence, Grammaire.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran Pop Up Book untuk meningkatkan kemampuan tata bahasa Prancis siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri Medan. Subjek penelitian berjumlah 36 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan tata bahasa dalam bahasa Prancis. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus pendek, dari tanggal 14 Mei 2024 hingga 23 Mei 2024. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam penelitian ini, terdapat dua sesi pembelajaran, masing-masing berlangsung selama 45 menit. Data penelitian diperoleh dari data kuantitatif dan kualitatif, yaitu observasi, wawancara, kuesioner, catatan lapangan dan hasil tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar dapat meningkatkan kemampuan tata bahasa Prancis siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 11 Medan. Pada pre-test, hanya 4 peserta yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan oleh guru. Sebanyak 32 siswa mendapat nilai di bawah KKM. Nilai rata-rata siswa adalah 50,72. Pada kegiatan pembelajaran siklus I dengan media pembelajaran Pop Up Book, nilai rata-rata siklus I mengalami peningkatan, yaitu 11 peserta didik mencapai KKM, sedangkan 25 peserta didik tidak mencapai KKM. Pada siklus II, nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan yaitu sebanyak 11 siswa mencapai KKM, sedangkan 25 siswa tidak mencapai KKM. Pada Siklus II, nilai rata-rata siswa terus mengalami peningkatan, dimana 28 siswa mendapat nilai sesuai KKM, sedangkan 8 siswa mendapat nilai di bawah KKM. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Pop Up Book dapat meningkatkan kemampuan tata bahasa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 11 Medan.

Kata kunci: Pop Up Book, Media pembelajaran, Keterampilan tata bahasa.