

ABSTRAK

Zihan Dwi Apriliani. Nim: 5173143029 Pengembangan Video Tutorial Pada Pembuatan Desain Busana Berdasarkan *Style* Di Kelas XI Tata Busana Smk Negeri 3 Kota Tebing Tinggi. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Pendidikan menjadi sarana untuk mengembangkan potensi diri dalam kecerdasan, kepribadian, akhlak dan keterampilan. Latar belakang pada penelitian ini (1) Proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih menggunakan metode demonstrasi dan *teacher center*. (2) Siswa kesulitan dalam mengingat langkah-langkah pembuatan desain berdasarkan *style* secara digital. (3) Siswa kurang mengetahui langkah-langkah pembuatan desain berdasarkan *style* secara digital. (4) Siswa kesulitan mengingat fitur fitur *IbisPaint X* dalam pembuatan desain berdasarkan *style* secara digital. (5) Belum adanya media pembelajaran yang membantu siswa dalam pembuatan desain berdasarkan *style* secara digital. (6) Belum adanya media ajar video tutorial sebagai penunjang dalam pembelajaran pembuatan desain berdasarkan *style* secara digital.

Jenis penelitian pengembangan atau *Education Research & Development* bertujuan untuk menemukan, mengembangkan dan memvalidasi suatu produk. Prosedur penelitian ini mengacu kepada model alur pengembangan 4D (*Define, pendefinisian, Design, Develop, dan Disseminate*). Sampel penelitian yang digunakan dalam riset ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 3 Tebing Tinggi berjumlah 30 orang. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran berbasis video tutorial yang dapat digunakan untuk materi pembuatan *design* berdasarkan *style*. Media pembelajaran ini divalidasi oleh ahli materi dan ahli media.

Hasil penelitian dan pengembangan adalah menghasilkan produk media pembelajaran berupa video tutorial pembuatan *design* berdasarkan *style*. Kelayakan media pembelajaran video tutorial pembuatan *design* menurut ahli materi dinilai dengan dua aspek yakni aspek kualitas isi dan kualitas instruksional dengan rata-rata 92,5% dengan kriteria “Sangat Baik” dan menurut ahli media dinilai dengan 3 aspek dengan rata-rata 83% dengan kriteria “Baik”. Hasil penilaian uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 74 % kriteria “Cukup Baik”, uji coba kelompok sedang dengan rata-rata 82% kriteria “Baik” dan uji coba skala besar dengan rata-rata 93% kriteria “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil tersebut maka media pembelajaran video tutorial pembuatan *design* yang telah disusun layak digunakan sebagai media pembelajaran di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Tutorial, Desain Busana, *Style*

ABSTRACT

Zihan Dwi Apriliani. Student ID: 5173143029 Development of Video Tutorials on Making Fashion Designs Based on Style in Class XI Fashion Design, State Vocational High School 3, Tebing Tinggi City. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2024

Education turns into a tool for maximizing one's potential in terms of intellect, character, morality, and abilities. The study's historical context (1) Teacher-centered learning and demonstration are still used in the teaching process. (2) Students find it challenging to recall the procedures involved in creating digital graphics based on style. (3) Students lack the knowledge on how to create digital graphics based on style. Students find it challenging to recall IbisPaint X's qualities when creating digital designs based on style. (5) No educational resource exists that supports pupils in creating digital designs based on style. (6) There is no video instructional teaching resource available to assist with learning how to create digital graphics based on style.

The goal of education research and development, or development research, is to identify, create, and validate a product. The 4D development flow paradigm (Define, define, Design, Develop, and Disseminate) is used in this study approach. The thirty students in class XI of SMK Negeri 3 Tebing Tinggi served as the research sample for this study. The learning resources produced by this research are video tutorials that can be utilized to create style-based design materials. Experts in both media and content have evaluated this educational resource.

Research and development efforts have yielded learning media products in the form of instructional videos on how to create style-based designs. Video tutorial learning media's viability for designing designs is evaluated by two factors, namely instructional quality and content quality, with an average of 92.5% and the "Very Good" rating, and by three factors, with an average of 83% and the "Good" rating, according to media experts. The evaluation results for small group trials showed an average of 74% of the "Quite Good" criteria, medium group trials an average of 82% of the "Good" criteria, and large-scale trials an average of 93% of the "Very Good" criteria.

Keywords: Learning Media, Video Tutorial, Fashion Design, Style