

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang dilakukan di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi pada elemen gaya dan pengembangan desain busana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan dan kelayakan sehingga menghasilkan pengembangan video tutorial untuk siswa SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Adapun hasilnya adalah, sebagai berikut :

1. Media video tutorial pada materi pembuatan desain busana berdasarkan *style* secara digital dikembangkan dengan model 4D. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan siswa diperoleh sebanyak 95% siswa membutuhkan media pembelajaran video tutorial. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan guru diperoleh sebanyak 100% membutuhkan media video tutorial pada materi pembuatan desain busana berdasarkan *style* secara digital. Produk media video tutorial yang dihasilkan layak digunakan pada proses pembelajaran. Hal ini dilihat dari hasil validasi yang telah dilakukan oleh validator ahli materi dan ahli media. Hasil yang diperoleh dari ahli materi mendapatkan presentase akhir 92,5% dalam kategori “Sangat Baik”. Hasil dari validator ahli media diperoleh hasil dengan presentase 83% dalam kategori “Sangat Baik”.
2. Kelayakan media video tutorial pada materi pembuatan desain busana berdasarkan *style* secara digital diperoleh hasil sangat baik. Hal ini dilihat berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil, sedang dan besar. Hasil uji coba kelompok kecil diperoleh presentase 73% dalam kategori “Cukup Baik”. Hasil

uji coba kelompok sedang diperoleh presentase 82% dalam kategori “Sangat Baik”. Hasil uji coba kelompok besar diperoleh presentase sebesar 93% dalam kategori “Sangat Baik”. Dengan melakukan uji coba kelayakan tersebut maka diperoleh bahwa media video tutorial pembuatan desain busana berdasarkan *style* secara digital di kelas IX Tata Busana SMK Negeri 3 Kota Tebing Tinggi dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2. Implikasi

Hasil implikasi/dampak yang diperoleh dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran yang lebih menyenangkan, inovatif dan imajinatif serta membantu siswa belajar secara mandiri
2. Sebagai sarana pertimbangan gaya untuk menciptakan varian ragam media pembelajaran dan mampu menyiapkan materi yang baik bagi siswa, sehingga meningkatkan kualitas dan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.

5.3. Saran

Adapun saran yang peneliti ajukan untuk media pembelajaran video tutorial Pembuatan desain untuk kedepannya, yaitu: media pembelajaran video tutorial dinyatakan layak, maka dari itu peneliti berharap guru dapat menggunakan media pembelajaran video tutorial khususnya pada elemen gaya dan pengembangan desain pada materi pembuatan desain dalam proses pembelajaran di sekolah dan harapan ke depannya agar tercipta media pembelajaran video tutorial untuk mata pembelajaran yang lain.